

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования»
(МКОУ «Краснобогатырский ЦО»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ

«Краснобогатырский ЦО»

(протокол от 25.03.2021 № 25.03. 2021

2

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МКОУ «Краснобогатырский ЦО»

Г.П. Лямина

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский
центр образования» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» (МКОУ «Краснобогатырский ЦО»)
Руководитель	Лямин Владимир Алексеевич
Адрес организации	301685, Тульская обл., Новомосковский район, пос. Красный богатырь, ул. Школьная, д.3,5
Телефон, факс	8 (487-62) 93-715, 8 (487-62) 93-715
Адрес электронной почты	kras.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования муниципального образования г. Новомосковск
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 71Л02, №0133/02846, 10.11.2015 г., выдана Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Министерством образования Тульской области, № 0134/01382, срок действия до 30.12.2023

МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (далее – Центр) расположен в поселке Красный богатырь Новомосковского района Тульской области. Из 55 учащихся 49 проживают в Красном богатыре. 6 человек – в близлежащих селах и деревнях. Для них организован подвоз. В дошкольном отделении на конец 2020 г. было 32 воспитанника. 31 человек проживает в Красном богатыре, 1 – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы в учебном году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Основные задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение.

Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружок прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий

В 2020 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Работа проводилась через реализацию программ, разработанных в школе: «Здоровье», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...», программа гражданско-патриотического воспитания, программа медиабезопасности «Интернет, как много в этом слове».

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. 75 лет Победы
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. Правовое воспитание молодежи.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел», «Подари радость», акция «Осенняя неделя добра».

В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в Тульский музей оружия.
2. Встреча с воинами-интернационалистами.
3. Митинг «75 ЛЕТ со Дня Великой Победы».
4. Викторины и конкурсы рисунков.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с председателем Территориальной избирательной комиссии пос. Красный богатырь Ереминой Н.М., представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД.
2. Внеурочные мероприятия: «День юного избирателя»; «Права ребенка» (кл. час, 6-9 кл.); «День воссоединения Крыма с Россией».

Тематические классные часы

	Основы безопасности жизнедеятельности	Гражданско-патриотическое	Экологическое, здоровьесберегающее	Духовно-нравственное
1 класс	1.Азбука безопасности на дорогах. 2.Правила поведения в школе, на улице, на воде. 3.Как предупредить переутомление. Твои глаза.	1.День защитника Отечества. 2.Защищать Родину, есть такая профессия. 3.Подвиги юных героев. 4.Покорители космоса. 5. Страницы истории.	1.Этот удивительный мир животных. 2.Твой режим дня.	1.Народные гуляния - «Рождество». 2.Профессии наших родителей. 3.Что значит быть добрым. 4.Праздник бабушек и мам. 5.День детской книги.
2 класс	1.Дорожная грамота. 2.Советы доктора Пилюлькина. 3.Советы доктора: витамины на столе.	1.Помним их имена. 2.Эти дни 1941 года. 3. Страницы истории Бологое. 4.День защитника Отечества.	1.Экология моего края. 2.Режим дня школьника. 3.Загадки природы. 4.Друзья природы.	1.Урок доброты. 2.Наш класс - дружная семья. 3.Профессии наших родителей. 4.Что значит быть добрым? 5.Праздник бабушек и мам.
3 класс	1.Развиваем внимание. 2.Сохраним зрение. 3.Правила дорожного движения. 4.Правила поведения в школе.	1.Защитники Отечества. 2.Память бережно храним. 3.12 апреля - День Космонавтики.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Первоцветы. 4.Загадки природы. 5. Друзья природы.	1.Что значит «уметь дружить». 2.Мамин день. 3.Профессии наших родителей.
4 класс	1.Профилактика безопасного движения. 2.О вреде курения. 3.Правила поведения в школе.	1.Это гордое слово Победа. 2.Страницы В.О.войны. 3.День космонавтики. 4.Праздник со слезами на глазах. 5.День защитника Отечества.	1.Помоги птицам. 2.Час Земли. 3.Первоцветы. 4.Загадки природы. 5. Друзья природы.	1.День музыки. 2.Международный женский день. 3.Что я знаю о профессиях родителей?
5 класс	1.Как избежать простуду? Профилактика гриппа. 2.Интеллектуальная игра по ПДД. 4.Правила поведения в школе.	1.Маленькие герои войны. 3.День Конституции. 4.Это гордое слово Победа. 5.День Космонавтики. 6.День защитника Отечества.	1.Курение -коварная ловушка. 2.Вся правда о вредных привычках. 3.Солнце. воздух и вода-наши лучшие друзья! 4.Правильное питание- залог здоровья.	1.Что такое толерантность? 2.Что значит «уметь дружить». 3.Мамин день. 4.Профессии наших родителей. 5.Уроки Доброты.

6 класс	<p>1.Правила поведения в школе. 2.Профилактика гриппа. 3.Программа «Антитеррор». 4.Правила дорожного движения. 5.Наркомания и табакокурение – что это?</p>	<p>1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Мы гордимся своими предками. 4. «Вечная память героям...»</p>	<p>1.Всё от женщины на свете. 2.Здоровье –наша безопасность. Гигиена девочек. 3.Солнце. воздух и вода-наши лучшие друзья! 4.Жвачка. Вред и польза.</p>	<p>1.Что такое толерантность? 2.Совесьть - мерило нравственности. 3.Что значит «уметь дружить». 4.Мамин день. 5.Профессия наших родителей.</p>
7 класс	<p>1.Беседа по профилактике ДТП. 2.Правила дорожного движения. 3.Беседа о вреде наркотиков. 4.Зависимость от виртуального мира. Для чего нужен Интернет? 5.Правила поведения в школе.</p>	<p>1.Это священное слово Победа. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Страницы истории пос. Красный богатырь. 4.Мы гордимся своими предками. 5. «Вечная память героям...» 6.Наши защитники. (23 февраля)</p>	<p>1.Курение- последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.</p>	<p>1.Тест-упражнение «Моя самооценка». 2.Совесьть -мерило нравственности. 3.Искусство каждодневного общения. Учись быть вежливым 4.Что такое толерантность? 5. Международный женский день.</p>
8 класс	<p>1.Правила поведения в школе. 2.Беседа по профилактике ДТП. 3.Беседа о толерантности. 4.Здоровый образ жизни. Спорт для всех. 5.Безвредного табака не бывает.</p>	<p>1.Страницы истории пос. Красный богатырь. 2.День конституции. Твои права и обязанности. 3.День Космонавтики. 4.День Победы. 5.День защитника Отечества.</p>	<p>1.Курение- последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.</p>	<p>1.Аукцион мнений «Умею ли я любить». 2.Дискуссия «Ответственность и безответственность» 3.Этическая беседа «Люди, без которых мне одиноко». 1.Что такое толерантность?</p>
9 класс	<p>1.Преступность несовершеннолетних и наркомания. 2.Культура поведения. 3.Выбор профессии. 4.Всемирный день борьбы со СПИДОМ. 5.Правила дорожного</p>	<p>1.Жертвы фашизма. 2.День Единства и согласия. 3.Страницы истории пос. Красный богатырь. 4.Конвенция о правах ребёнка. 5. Символы России. 6.День защитника Отечества.</p>	<p>1.Курение- последствия. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках. 5. Разговор об этикете.</p>	<p>1. Что такое толерантность? 2.Планета друзей. 3.Вверх по лестнице жизни. 4.Всему начало-любовь. 5.В дела ты добрые вложи, все лучшее своей души и др. 6. Международный женский день.</p>

	движения. 6. Беседа по профилактике ДТП.			
10 класс	1.Беседа по профилактике ДТП. 2.Дорожная безопасность. 3.Беседа о вреде наркотиков. 4.Интернет-зависимость. Для чего нужен Интернет? 5.Правила поведения в школе и общественных местах.	1.День Победы. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Страницы истории пос. Красный богатырь. 4.Мы гордимся своими предками. 5. Вахта памяти. 6.День настоящих мужчин. (23 февраля)	1. О вреде курения. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о вредных привычках.	1.Тест-упражнение «Моя самооценка». 2. Искусство каждодневного общения. 3.Что такое толерантность? 4. Международный женский день.
11 класс	1.Беседа по профилактике ДТП. 2.Водитель и пешеход. 3.Беседа о вреде наркотиков. 4.Интернет – друг и враг. 5.Правила поведения в школе и общественных местах.	1.День Победы. 2.День Конституции. Права и обязанности ребенка. 3.Страницы истории пос. Красный богатырь. 4.Памяти земляков – участников Великой Отечественной войны посвящается.... 5. День единства и согласия. 6.День настоящих мужчин.	1. О вреде курения. 2.Правильное питание- залог здоровья. 3.Здоровье –наша безопасность. 4.Вся правда о энергетических напитках.	1.Тест-упражнение «Моя самооценка». 2. Искусство каждодневного общения. 3.Что такое толерантность? 4. Моя будущая профессия.

Мероприятия, прошедшие в школе в 2019 году

С целью формирования у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите, в течение года были проведены следующие мероприятия:

январь

- урок по ОБЖ «Безопасность на водных объектах в различное время года» (отв. Горячев Е.В.);
- урок по проектории для 5-11 классов «Проснулся утром – убери свою планету» (отв. Горячев Е.В.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е.).

февраль

- встреча с воинами-афганцами (отв. Горячев Е.В.);
- встреча с работниками центра занятости населения (Горячев Е.В.);
- День молодого избирателя. Тестирование. (отв. Власов Д.В.);
- областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима» (отв. Петрушин А.Н., Денисов А.Н., Михненко И.А.);
- уборка Братской могилы и обелиска, находящихся на территории п. Красный богатырь (отв. Горячев Е.В.);
- митинг, посвященный 23 февраля (отв. Денисова С.В.).

март

- школьный этап конкурса «Экологический калейдоскоп» (отв. Панкова Е.А.);
- соревнования по волейболу, приуроченные к 5-летию со дня указа о ГТО (отв. Петрушин А.Н.);
- школьный этап конкурса «Зеленая планета» (отв. Панкова Е.А.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);
- общешкольные соревнования по стрельбе (отв. Петрушин А.Н.);
- пришкольный оздоровительный лагерь (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Чернецова Е.Г.).

апрель

- весенняя неделя добра (отв. Горячев Е.В., КР 1-11 классов);
- встреча с врачами-наркологами (отв. Горячев Е.В.);
- соревнования по футболу (отв. Денисов А.Н.);
- субботники (КР 1-11 классов).

май

- уборка Братской могилы и обелиска, находящихся на территории п. Красный богатырь (отв. Горячев Е.В., Петрушин А.Н.);
- митинг, посвященный Дню Победы (отв. Чернецова Е.Г.);
- Бессмертный полк (отв. КР 1-11 классов);
- концерт, посвященный Дню Победы (отв. Сизова Е.В.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);
- Прощание с начальной школой (отв. Шевченко И.Е.);

19 мая мы отмечаем День детства. В этом году мы проводили его, как в добрые пионерские времена, походом в лес. Дети и учителя в этот раз посетили Ржевский лес. Игры в лесу, общение с учителями, сбор грибов – все понравилось учащимся.

- Последний звонок (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Шевченко И.Е., Чеснокова И.В.). Праздник Последнего звонка, как всегда, прошел интересно и трогательно. Особенно запомнилось выступление наших выпускников на прощальном концерте и их родителей. За все это хочется сказать большое спасибо классному руководителю Чесноковой И.В.

июнь

- Пришкольный оздоровительный лагерь (отв. Шевченко И.Е., Власов Д.В.). В лагере отдохнули 35 детей.котором отдохнули 35 наших детей.

август

- Участие в региональном фестивале «Яблочное лето» (отв. Михненко И.А.).

сентябрь

- 1 сентября была подготовлена и проведена общешкольная линейка «Здравствуй, школа!» (отв. Денисов А.Н., Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);

- 1 урок – «Чужой» и «Моя Россия» (отв. КР 1-11 классов);

- общешкольная акция «Как я понимаю добро» (отв. Семенихина Н.В., Филатова Л.А.);

- всероссийский урок ОБЖ (отв. Горячев Е.В.);

- акция «Телефон доверия в каждом дневнике» (отв. КР 1-11 классов);

- антинаркотическая операция «Дети России-2018» (отв. Горячев Е.В., Шевченко И.Е., Исаева Ж.Н.);

- выставка Осенних композиций (отв. КР 1-11 классов);

- городские соревнования по футболу (отв. Петрушин А.Н., Денисов А.Н.);

- интернет-олимпиада по ПДД (отв. Горячев Е.В.);

- осенний кросс (отв. Петрушин А.Н.).

октябрь

- Неделя безопасности (отв. Горячев Е.В.);

- операция «Внимание! Дети!» (отв. Горячев Е.В., КР 1-11 классов);

- общешкольное родительское собрание;

- конкурс рисунков, посвященный Дню учителя (отв. Денисов А.Н., Семенихина Н.В.);

- День учителя (отв. Панкова Е.А., Сизова Е.В.);

- урок финансовой грамотности (отв. Горячев Е.В.);

- экскурсия на Полотнянный завод (отв. Чеснокова И.В.);

- осенний бал (отв. Денисов А.Н.);
- пришкольный оздоровительный лагерь (Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Чернецова Е.Г.).

ноябрь

- Акция «Добрые крышечки» (отв. КР 1-11 классов);
- экскурсия в Тульский музей оружия (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н.);
- муниципальный конкурс «В мире танца» (отв. Михненко И.А.);
- всероссийский день помощи детям (отв. Шевченко И.Е.);
- акция «Самый большой урок в мире» (КР 1-11 классов);
- муниципальная олимпиада по финансовой грамотности (отв. Власов Д.В.);
- акция «Сообща, где торгуют смертью» (отв. Горячев Е.В. Шевченко И.Е., Исаева Ж.Н.);
- экскурсия в РХТИ им. Менделеева. День открытых дверей (отв. Горяев Е.В.);
- всемирная акция «16 дней против насилия» (отв. Исаева Ж.Н., Горячев Е.В.).

декабрь

- экскурсия в строительный колледж г. Новомосковска (отв. Горячев Е.В.);
- урок «Россия. День Конституции» (отв. Горячев Е.В.);
- конкурс Новогодних газет (Горячев Е.В., отв. КР 5-11 классов);
- Новогодний утренник (отв. Шевченко И.Е.);
- Новогодний бал (отв. Горячев Е.В., Денисов А.Н.).

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году

1. Всего обучающихся в учреждении	61
2. Ставок педагогов дополнительного образования/часов в неделю	1 / 18

3. Всего объединений дополнительного образования		8
4. Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (чел./% от общего количества учащихся) (Процент не должен превышать 100 %, следовательно, ребенка считаем 1 раз)		61/100
5. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях на базе организации (чел./% от общего количества учащихся) (Разность между п.6 и п.4)		27/44,2
6. По направленностям *приказ от 29 августа 2013 г. № 1008 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»	Количество объединений	В них занимается учащихся (чел./% от общего количества учащихся) *Количество детей по спискам объединений дополнительного образования
Техническая	1	11/18,0
Физкультурно-спортивная	2	24/39,3
Художественная	2	22/36,0
Социально-педагогическая	2	22/36,0
Естественнонаучная	0	0
Туристско-краеведческая	1	9/14,7

Сводная таблица участия учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2019 году

№	Мероприятие	Уровень	Результативность участия
---	-------------	---------	--------------------------

п./п			Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный конкурс чтецов «Звучи Божественный глагол»	муниципальны й	2 Дермановская Ксения	Лауреат 3ст. Чеснокова Валерия	
2	Международная акция «Далевский диктант-2019»	муниципальны й			
3	Муниципальный чемпионат по чтению вслух среди учащихся 1-11 классов «Я читаю».	муниципальны й	1 Козлова Камилла		
4	Областная викторина «Тула Тургеневская»	региональный	3 Козлова К., Чеснокова В. Алексеев И.		
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международны й			
6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международны й	4 Чеснокова В. Козлова К. Фокина Д. Матросова О.	1	3
7	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	международны й			
8	Благотворительная акция «Белый цветок»	региональный	1 Милованов Иван		
9	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «юные исследователи»	муниципальны й	1	Призер. Чеснокова Валерия	

10	Заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	муниципальны й	1 Липатов Владимир		
11	Викторина «Битва на Курской дуге»	региональный	1 Митрофанов Виктор		
12	Викторина «Игры, игрушки и забавы туляков»	региональный	1 Шевченко Никита	Призер 3 ст.	
13	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина на тему «Отечество»	муниципальны й	1 Беликова Софья		
14	Конкурс по чтению текста с листа	муниципальны й	1 Лопатина Маргарита		
15	Конкурс «Пятерка по математике»	муниципальны й	1 Беликова Софья		Победитель
16	Лыжня России	муниципальны й	9 Селифанова Е. Сапожников С. Митрофанов В Митрофанов А Чеснокова В. Липатов В. Скальская В. Беликова С.	Призер. 2 место	
17	Кросс, посвященный 50-летию НБУС «Спортивная школа» г. Сокольники	муниципальны й	4	Беликова Софья – 2 м.; Селифанов Вячеслав - 3 м.; Тимофеева Кира – 2 м.	Селифанова Елена -1 м.
18	Школьная спортивная лига среди сельских ЦО по мини-футболу	муниципальны й	7 уч-ся 5-6 классов	2 место	
19	Школьная спортивная лига среди	муниципальны	7	3 место	

	сельских ЦО по пионерболу	й	уч-ся 5-6 классов		
20	Январская лыжня	муниципальны й	7 Сапожников С. Митрофанов А. Митрофанов В.	Селифанов Вячеслав – 3 м; Маликов Анвар -2 м.; Широглазов Степан – 3 м.	Селифанова Елена -1 м.
21	2-ой этап Тульской области по лыжным гонкам. г. Киреевск	региональный	3 Селифанова Е. Селифанов В. Сапожников С.		
22	Первенство ДЮСШ № 3 по лыжным гонкам	муниципальны й	5 Беликова Софья	Широглазова Елизавета – 2 м.; Маликов Анвар – 3 м.; Скальска варвара – 3 м.	Селифанов Вячеслав – 1 м.
23	Первенство области по лыжным гонкам на приз Веденина. г. Дубна.	региональный	3 Митрофанов В. Селифанов В. Сапожников С.		
24	Школьная спортивная лига по лыжным гонкам	муниципальны й	3-4 кл. 5-6 кл.	2 место	1 место
25	Первенство области по лыжным гонкам. г. Богородицк	региональный	3 Сапожников С. Митрофанов В. Селифанов В.	2 взр. разряд 3 взр. разряд 3 взр. разряд	
26	Первенство города и района по стрельбе	муниципальны й	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д.	3 место старшая группа	

			Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.		
27	Школьная спортивная лига. Лапта	муниципальны й	5-6 кл.	2 место	
28	Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальны й	3-4 кл. 5-6 кл.		1 место
29	Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке	
30	14-ая многопрофильная олимпиада «Аксиос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место	
31	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1		Диплом. Щербинина Дарья
32	Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальны й	2	Призер. Авдеева Нелли	Победитель. Савосина Анастасия
33	Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальны й	1	Призер. Селифанова Елена	
34	Акция «Тотальный диктант»	всероссийский			
35	Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальны й	1	3 место. Денисов Иван	
36	Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие	
37	Муниципальный конкурс «В мире танца»	муниципальны й	7	2 место 2 место	1 место
38	Свет рождественской звезды	муниципальны й	7	Диплом	

39	4 Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодар-ность	
40	2 Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	всероссийский	12	2 место	1 место
41	Областная викторина среди обучающихся Тульской области, посвященная 65-летию памяти И. А. Бунина	региоальный	1 Савосина Анастасия		
42	Конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	муниципальны й	1		Победитель. Селиванова Ирина
43	10-е межрегиональные краеведческие чтения «Тульский край в прошлом, настоящем и будущем»	межрегиональ ный	3 Савосина А. Чеснокова В. Селиванова И. (по итогам работы напечатаны в сборнике)		
44	Областная викторина для обучающихся 5-8 классов образовательных организаций «Тула Тургеневская, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева	региональный	5 Митрофанов А. Денисов И. Селифанов В.	Призеры. Шевченко Владимир, Дермановская Ксения	
45	Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «900 дней и ночей», посвященного снятия блокады Ленинграда	региональный	1 Чеснокова Валерия		
46	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	всероссийский	1 Чеснокова Валерия (19 б. из 20)		
47	16-я всероссийская конференция учащихся «Под знаком Пушкина»	всероссийский	1 Чеснокова В. (защитила свой		

			реферат на 2-х дневной конференции)		
48	Открытый театральный «СоТворение»	Межмуниципальный фестиваль-конкурс	межмуниципальный	1 Селиванова Ирина	

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Матросова О.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для выступлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Главной целью воспитательной работы на 2020 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Учебная деятельность

Одной из главных задач, стоявших перед нашим коллективом в прошлом учебном году, была задача - стремиться к тому, чтобы все учащиеся овладели стандартом образования. С этой задачей мы опять не справились.

На 5 сентября в школе было 56 человек, на 30.05.- 55 чел. Все переведены в следующий класс. Все получили аттестаты о среднем (полном) и основном образовании.

Одна из проблем, стоящих перед коллективом – сохранение контингента учащихся. В этом году контингент учащихся уменьшился на 1 человека: на конец прошлого года у нас было 56 человека, сейчас - 55. Набор в 1 класс составил 10 человек, в 10 класс пошли 2 человека из 7 обучающихся, выпуск из 11 класса - 4 человека.

Анализ успеваемости показал, действующий образовательный стандарт выполнен нами на 100, 1 человек остался на повторное обучение во втором классе. Пока девочка будет учиться второй год во втором классе, но она прошла медико-педагогическую комиссию в Москве, где ей рекомендовано обучение в коррекционной школе.

В Школе присутствует профильное обучение. У нас универсальный профиль. Углубленного обучения нет.

Выполнение действующего образовательного стандарта

2017 - 2018			2018-2019 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2018-2019		
1 ст.	2	3	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
95	100	100	95,5	100	100%	95%	100%	100%	95,5%	100%	100%

Статистика показателей за 2017 -2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	63	61	54	
	– начальная школа	24	22	18	
	– основная школа	31	30	30	
	– средняя школа	8	9	6	

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	-	
	– в средней школе	1	0	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество детей уменьшается.

**Мониторинг качества знаний по итогам
2019-2020уч. г.
(начальная школа)**

класс	Кол-во уч-ся	предмет	% успеваемости	% качества	Рег.показа-тель
2	4	русский	100	50	
		математика	100	75(66,6)	
		литература	100	75(66,6)	
		окр.мир	100	75(66,6)	
		музыка	100	75(100)	
		ИЗО	100	75(100)	
		физич.культура	101	75(100)	
		технология	100	75(100)	

		Английский язык	100	75(66,6)	
		Средний показатель	100	72,2(77,7)	
3	3	Русский язык	100	33,3(75)	
		Математика	100	66,7(87,5)	
		Литература	100	66,7(87,5)	
		Окр.мир	100	66,7(75)	
		Музыка	100	100(87,5)	
		ИЗО	100	100(100)	
		физкультура	100	100(100)	
		технология	100	100(100)	
		Английский язык	100	66,7(87,5)	
3	7	Средний показатель	100	70,3(88,8)	
4	7	Математика	100	71,4(80)	
		Русский язык	100	71,4(80)	
		Литература	100	85,7(100)	
		Окр.мир	100	100(100)	
		Музыка	100	100(100)	
		ИЗО	100	100(100)	
		физкультура	100	100(100)	
		технология	100	100(100)	
		Английский язык	100	85,7(100)	
4		Средний показатель	100	90,4(95,5)	
5	4	русский язык	100	50(33,3)	
		литература	100	75(66,6)	
		математика	100	75(66,6)	
		биология	100	100(66,6)	
		музыка	100	100(100)	
		ИЗО	100	100(100)	
		физкультура	100	100(100)	
		технология	100	100(100)	

		ОБЖ	100	100(83,3)	
		английский язык	100	100(66,6)	
		история	100	100(50)	
		география	100	100(100)	
		Средний показатель	100	91,6(80,5)	

Сравнительный анализ показателей прошлого и нынешнего года дал следующие результаты: общая успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась только во втором классе, в 3, 4 – понизилась как в среднем, так, естественно и почти по всем предметам. В 5 классе по сравнению с прошлым пятым классом успеваемость повысилась.

Положительная динамика в начальной школе присутствует только в 4 классе по окружающему миру и по музыке(выпускной 4 класс). Остальные результаты стабильные. В 4 классе два отличника, которые подтвердили свои результаты в выпускном, 4 классе.

Один пятиклассник не подтвердил свою оценку по литературе (отрицательная динамика), По остальным предметам оценки подтвердились. В 6-ом классе положительная динамика по русскому языку, литературе, В 6-ом классе положительная динамика по литературе, биологии, географии, английскому языку. Но видим, что по русскому языку динамика отрицательная. Этот факт тоже требует тщательного анализа.

Показатель результативности обучения по предметам

Класс	Количество уч-ся	Предмет	% успеваемости	% качества
2	4	Русский язык	100	50(33,3)
3	3	Русский язык	100	33,3(75)
4	7	Русский язык	100	71,4(80)
<i>1 ступень</i>			<i>100</i>	<i>51,5(62,7)</i>
2	4	математика	100	75(87,5)
3	3	математика	100	66,7(80)
4	7	математика	100	71,4(66,6)
<i>1 ступень</i>			<i>100</i>	<i>71(78)</i>
5	4	Русский язык	100	50(33,3)
6	5	Русский язык	100	60(37,5)
7	7	Русский язык	100	42,9(62,5)
8	6	Русский язык	100	83,3(57,1)

9	7	Русский язык	100	71,4(100)
<i>2 ступень</i>			100	61,4(58)
10	5	Русский язык	100	100(75)
11	4	Русский язык	100	75(100)
<i>3 ступень</i>			100	87,5(87,5)
5	4	<i>литература</i>	100	75(66,6)
6	5	литература	100	100(75)
7	7	литература	100	71,4(62,5)
8	6	литература	100	100(75)
9	7	<i>литература</i>	100	100(81,66)
<i>2 ступень</i>			100	89,3(75,8)
10	4	литература	100	80(100)
11	2	литература	100	100(83,3)
<i>3 ступень</i>			100	90(91,5)
2	8	английский	95	75(66,6)
3	7		100	66,7(87,5)
4	7		100	85,7(100)
<i>1 ступень</i>				55,8(84,7)
<i>2 ступень</i>				
5	4	английский	100	100(66,6)(50)
6	5	английский	100	60(62,5)
7	7	английский	100	57,1(62,5)
8	6	английский	100	100(71,4)
9	7	английский	100	71,4(71,4)
<i>2 ступень</i>			100	77,7(72,6)
10	5	английский	100	100(100)
11	4	английский	100	100(100)
<i>3 ступень</i>			100	100(100)
8	6	химия	100	100(71,4)
9	7	химия	100	85,7(83,3)
<i>2 ступень</i>			100	92,85(77,4)
10	5	химия	100	100(100)

11	4	химия	100	100(100)
3 ступень			100	100(100(91,5))
7	7	физика	100	57,1(62,5)
8	6	физика	100	100(71,4)
9	7	физика	100	71,4(100)
2 ступень			100	76,3(75(57,9))
10	5	физика	100	50(66,6)
11	4	физика	100	50(100)
3 ступень			100	50(91,5)
5	4	математика	100	75(66,6)
6	5	математика	100	60(62,5)
7	7	алгебра	100	57,1(62,5)
8	6	алгебра	100	100(71,4)
9	7	алгебра	100	71,4(100)
2 ступень			100	72,7(72,6)
10	5	алгебра	100	100(50)
11	4	алгебра	100	50(100)
3 ступень			100	75(75)
7	7	геометрия	100	57,1(62,5)
8	6	геометрия	100	83,3(71,4)
9	7	геометрия	100	71,4(100)
2 ступень			100	70,6(77,9)
10	4	геометрия	100	80(50)
11	2	геометрия	100	50(100)
3 ступень			100	65(75))
5	4	ИЗО	100	100(100)
6	5	ИЗО	100	100
7	7	ИЗО	100	100
8	6	ИЗО	100	100
9	7	ИЗО	100	100
2 ступень			100	100%
7	8	информатика	100%	71,4(75)

8	7	информатика	100	100(71,4)
9	6	информатика	100	85,7(100)
10	2	информатика	100	100(100)
11	2	информатика	100	100(83,3)
3 ступень			100	91,42(89,3)
5	8	ОБЖ	100	100(83,3)
6	7	ОБЖ	100	100(100)
7	8	ОБЖ	100	100(97,5)
8	7	ОБЖ	100	100(75)
2 ступень			100	100(83,3)
10	4	ОБЖ	100	100
11	2	ОБЖ	100	100
3 ступень			100	100(100)
5	4	биология	100	100(66,6)
6	5	биология	100	80(75)
7	7	биология	100	71,4(75)
8	6	биология	100	83,3(71,4)
9	7	биология	100	84,08(85,7)
2 ступень			100	80(79)
10	5	биология	100	100(100)
11	4	биология	100	100(100)
3 ступень			100	100(100(91,6))
5	4	физ. культура	100	100(100)
6	5	физ.культ.	100	100
7	7	физ.культ.	100	100
8	6	физ.культ.	100	100
9	7	физ.культ.	100	100
2 ступень			100	100 (100)
10	5	физ.культ.	100	100
11	4	физ.культ.	100	100
3 ступень			100	100
5	4	технология	100	100(100)

6	5	технология	100	100
7	7	технология	100	100
8	6	технология	100	100
9	7	технология	100	100
2 ступень			100	100(100)
10	5	технология	100	100(100)
11	4	технология	100	100(100)
3 ступень			100	100(100)
5	4	история	100	100(50)
6	5	история	100	60(75)
7	7	История России	100	57,1(75)
8	6	История России	100	100(75)
9	7	История России	100	71,4(100)
2 ступень			100	77,7(75)
10	4	история России	100	100(100)
11	2	история России	100	100(100)
3 ступень			100	100(100)
5	4		100	100(87,5)
6	5	обществознание	100	80(87,5)
7	7		100	71,4(100)
8	6	обществознание	100	85,7(87,5)
9	7	обществознание	100	71,4(100)
2 ступень			100	81,7(89,3)
10	6	обществознание	100	100(75)
11	2	обществознание	100	100(100)
3 ступень			100	100(87,5)
5	4	география	100	100(83,3)
6	5	география	100	60(87,5)
7	7	география	100	85,7(62,5)
8	6	география	100	100(85,7)
9	7	география	100	71,4(100)
2 ступень			100	83,4(83,8)

10	6	география	100	100(100)
11	2	география	100	100(100)
				100(100)
10	6	МХК	100	100(100)
11	2	МХК	100	100(100)
				100(100)
5	8	музыка	100	100(100)
6	7	музыка	100	100
7	5	музыка	100	100
8	4	музыка	100	100
2 ступень			100	100%

Таким образом, видно, что **повысилась** качество образования по следующим предметам: (в таблице красным цветом выделены результаты выше прошлогодних)

- 1 СТУПЕНЬ – по англ.яз
- 2 СТУПЕНЬ - по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, физике, информатике, ОБЖ, истории, обществознанию
- 3 СТУПЕНЬ – по обществознанию

Понижилось качество знаний по следующим предметам: (в таблице зеленым цветом выделены результаты ниже прошлогодних)

- 1 ступень – русский язык, математика, английский
- 2 ступень – по физике, геометрии, обществознанию, географии
- 3 ступень – по физике, геометрии

По остальным предметам результаты остаются стабильными.

Представляем рейтинг предметов по качеству образования в 2019-2020 гг. (учитывается успеваемость со 2 по 11 класс)

№	предмет	% КО	
		2019-2020	2018-2019
1	Русский язык	66,8	69,4(79,04(74,8)
2	Литература	89,65	87,9(88,5(87,5)
3	Английский язык	77,8	85,7(88,9(71,1)
4	Математика	68,6	71(76,1(69,9)
5	Алгебра	76,1	76,78(67,4(64,2)
6	Геометрия	67,8	76,45(56,6(60,6)

7	История	88,8(87,5(88,35(89,3)
8	Обществознание	90,8(88,4(94,4(93,2- 3 МЕСТО)
9	География	91,9(91,9(95(89,3) – 2 м.
10	Биология	91,7(90(89,5(91,6) – 3 м.
11	Окружающий мир	80,6(80,5(95,8(89)
12	Химия	96,4(88,7(100(91,6)
13	Физика	63,2(75,65(83,25(71,3)
14	ОБЖ	100(91,9(96,87(97,6). -2 м
15	Технология	100(100(95,8(100- 1 МЕСТО) – 1м.
16	Музыка	100(100 – 1 м.
17	ИЗО	100(100 – 1м.
18	Физическая культура	100(100 -1 м.
19	Информатика и ИКТ	91,42(89,3(87,5(87,5)
20	МХК	100(100)
	Итого:	96,75(87,5(78,1)

Примечание: в скобках даны результаты прошлого года.

РЕЙТИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

КЛАСС	КО
10 кл.	80(100)
3 кл.	33,3(75)
2 кл.	66,6(33,3)
11 кл.	50(100)
7 кл.	42,8(62,5)
6 кл.	40(37,5)
4 кл.	71(80)
5 кл.	50(33,3)
9 кл.	71,4(100)
8 кл.	71,4(71,4)

Ступень	% успеваемости	% качества
I ступень	100	62,7 (72,6(48),(52,6) (66,6) (79,3)
II ступень	100	60,94 (53,56(59,56) (60,32)(55,92 (46,72)(52)
III ступень	100	75 (83,3 (83,3) (75%),(58,9 (67,5) (33,3)

Мониторинг успеваемости по школе за 2019-2020 уч.г.

Класс	Всего учащихся	Успевают		На «4» и «5»	
		Количество	%	Количество	%
1	3	3	100%	-	-
2	3	2	100	1	33,3
3	8	8	100%	5	75
4	5	5	100%	4	80
5	6	6	100%	2	33,3
6	8	8	100%	3	37,5
7	8	8	100%	4	62,5
8	7	7	100%	5	71,4
9	7	7	100%	7	100
10	4	4	100%	2	50
11	2	2	100%	2	100
итого	69	69	100%	35(40(39)	64,3 (65,2(60,88) (60,66) (49,5)

Ступень	% успеваемости	% качества
I ступень	100	62,7 (72,6(48),(52,6) (66,6) (79,3)
II ступень	100	60,94 (53,56(59,56) (60,32)(55,92 (46,72)(52)
III ступень	100	75 (83,3 (83,3) (75%),(58,9 (67,5) (33,3)

По сравнению с прошлым годом общий процент качества знаний по школе повысился: в этом году он составляет 96,75, в прошлом – 87,5. У нас в этом году 28 хорошистов и 3 отличника. Это Беликова Софья и Лопатина Маргарита (4 класс), Матросова Ольга (8 кл.) Медалистов не было. В прошлом году был 31 хорошистов и 3 отличников и 1 медалист отличников.

Один человек имеет одну «4» - по русскому языку. 4 человека имеют 1 «3» - 2 человека в начальной школе (2 и 3 кл. – русский язык), 2- в основной (6 и 7 кл. ,по русскому языку).

Анализ результатов итоговой аттестации.

В 11 классе было 5 выпускников, все допущены к итоговой аттестации. Все сдали итоговое сочинение с первого раза. Из-за пандемии итоговая аттестация проходила в другой форме.

Количество выпускников, сдававших ГИА (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, сдававших ГИА	
		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
4	русский язык	4	4
	математика (базовый уровень)	0	
	математика (профильный уровень)	3	3
	биология	0	
	физика	0	
	химия	0	
	география	0	
	история	1	1
	обществознание	4	3
	информатика и ИКТ	0	
	английский язык	0	
	французский язык	0	
	немецкий язык	0	
	литература	1	1

Результаты ГИА в 9 кл. ОГЭ.

В классе было 6 человек. Все сдали усное собеседование по русскому языку. Все допущены к экзаменам. Из-за пандемии итоговая аттестация была отменена. Все получили аттестаты о среднем образовании.

Анализ результатов ВПР

Класс: (4)

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	4001	5	5	4	5	5	5
2	4002	5	5	5	4	4	4
3	4003	5	5	5	5	5	5
4	4004	3	3	4	3	3	4
5	4005	4	4	5	4	4	4
6	4006	4	4	4	4	4	5
7	4007	3	3	3	3	3	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		71,4%	71,4	85,7	71,4	71,4	100%

Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	7	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	7	100

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	14,2
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	51,4
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	28,4
Всего:	7	100

Окружающий мир	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	3	42,9
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	57,1

Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
Всего:	7	100

5 КЛАСС

Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	3	75%
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	25%
Всего:	7	100

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
Всего:	4	100

История	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
Всего:	4	100

6 КЛАСС

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание		География	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4
2	6002	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
3	6003	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
4	6004	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3

5	6005	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		100 %	60%	40%	60%	60%	60%	40%	80%	80%	80%	80%	60%

Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	3	60
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	40
Всего:	5	100

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	20%
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	80%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	3	60
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	2	40
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

История	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	20
Подтвердили (отм.=отм. по	2	40
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	40
Всего:	5	100

Обществознание	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	5	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

География	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	2	40
Подтвердили (отм.=отм. по	1	20
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	40
Всего:	5	100

7 КЛ.

Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	3	42,8
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	51,4
Всего:	7	100

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1	16,7%
Подтвердили (отм.=отм. по	4	66,7%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	16,6%

Всего:	6	100
---------------	----------	------------

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	5	71,4
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	28,6
Всего:	7	100

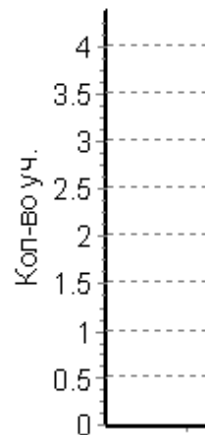
Обществознание	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	5	71,4
Подтвердили (отм.=отм. по	2	28,6
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	7	100

11 КЛ

География	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	3	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

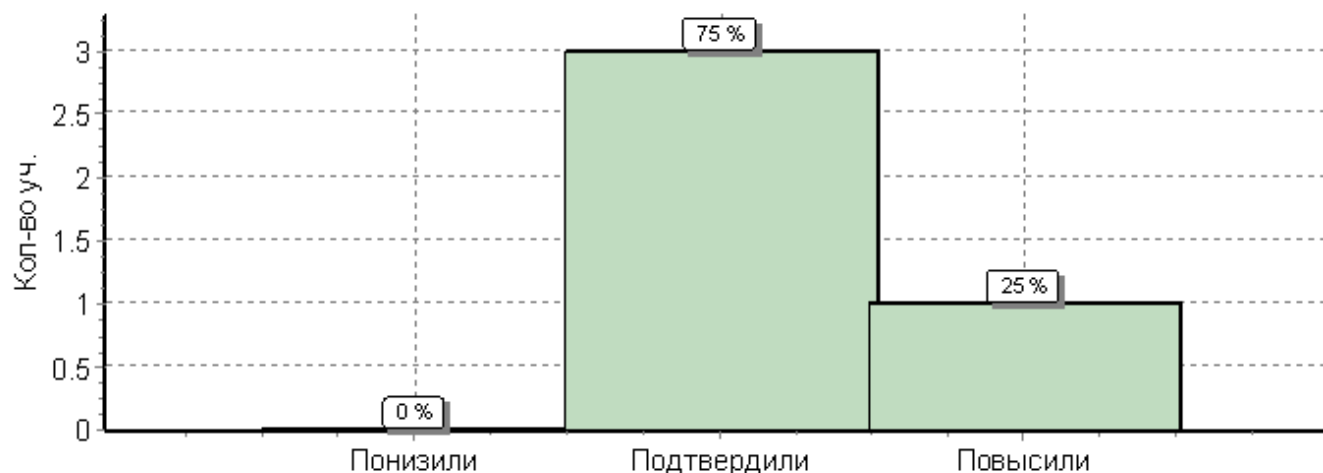
Химия	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0%
Подтвердили (отм.=отм. по	2	50%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	50%
Всего:	4	100

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История		Биология	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	5001	5	4	5	4	5	5	5	5
2	5002	5	3	4	4	4	4	4	4
3	5003	5	4	4	4	4	5	5	5
4	5004	4	3	3	3	4	4	4	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		100 %	50%	75%	75%	100%	100%	100%	100%



Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	100
Всего:	4	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм. < отм. по журналу)	0	0

Наши работы подверглись перепроверке, в результате которой практически по всем работам (проверялось только основное звено) были сделаны замечания: баллы выставлены без учета критериев (завышены или занижены, в основном завышены). Пропуск ошибок учителем. В одной работе по русскому языку: не исправлены орфографические ошибки в комментариях ученика. Подавали апелляцию, так как по перепроверке нам выставили «2», с чем мы были не согласны.

Вывод: к ВПР как к подготовке, так и к проверке (особенно к проверке) нужно относиться более серьезно. Проверять в этом году будем коллегиально, контролируя друг друга, как это и положено делать.

Распределение выпускников. Все наши выпускники устроили свое будущее обучение. Двое поступили в высшие учебные заведения: Рязанский университет им. Есенина (на логопеда), одна на психолога в подмосковье, один ученик ушел в армию. Из 9 класса из 7 человек только один будет учиться в нашей школе. Одна перешла в Тульский лицей, одна поступила в Зарайский педагогический колледж, один – в строительный колледж, 1 – в медицинский, Уваров – технологический колледж, Продан А. - не смогла никуда поступить, потому что у нее нет гражданства, она пошла работать.

Работа с одаренными детьми.

Отчет об участии в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап. В 2019 г. мы провели школьный этап по истории, биологии, обществознанию, физической культуре, химии, литературе, русскому языку, географии, английскому, технологии, ОБЖ, физике, астрономии, информатике, то есть мы участвовали в олимпиадах во всех предметах, которые преподаются у нас в школе. Согласно Положению о проведении ВОШ в этом году в школьном этапе приняли участие все учащиеся 4-11 кл. (100%) в количестве 39 человек.

По итогам школьного этапа было выдано 14 грамот Победителя и 23 грамоты призера школьного этапа. Всего получили награды 26 человек. Это 66,6%. (В прошлом году этот процент составил 69 от всех участвовавших в олимпиаде). По математике, физике, астрономии, технологии, информатике призеров и победителей не было ни одного. 5 человек стали победителями в 2-ух олимпиадах. Дермановская Ксения стала призером в 7 олимпиадах, Лопатина Рита – призером 4-х олимпиад, 2 человека – призерами трех олимпиад, 6 человек – призерами 2-х олимпиад.

Муниципальный этап был организован так же, как и в прошлом году – участников отбирала Тульская комиссия. Мы прошли по географии (6 человек), по технологии - 4, по литературе -1 чел., по русскому языку -1 чел. Каждая школа могла подать заявку на участие в олимпиаде по одному-2 человека от параллели, помимо тех, кто прошел по тульскому рейтингу. Мы участвовали в 8 олимпиадах (в прошлом году – в 11, в позапрошлом – в 12). В муниципальном этапе приняли участие 10 человек: 2-е - из 8 кл., 5 человек – из 9 кл., 1 – из 10, 2 – из 11. Шесть человек приняли участие в одной олимпиаде, 4 - от двух до 5 олимпиад. Двое стали победителями муниципального этапа по технологии, один – призером также по технологии. В этом несомненная заслуга учителя технологии Денисова А.Н. Наши лучшие результаты по остальным предметам: Матросовой Ольге не хватило 2 баллов и Липатову – 3 –х баллов до результатов призеров в олимпиаде по географии. В середине таблицы результаты по истории, обществознанию, русскому языку.

Анализ участия наших учащихся в муниципальном этапе олимпиады показывает, что мы сдаем свои позиции в работе по этому направлению. Снижается количество олимпиад, в которых принимают участие наши дети. Нужно более ответственно подходить к подготовке учащихся к этому событию. Начинать эту подготовку нужно с 1 сентября. Сайт ИМЦ, раздел «Талантливые дети». Задания прошлых лет. Задания помещены и в Статграде. Повнимательнее относиться к проведению школьного этапа.

Участвовали в олимпиаде по основам православия: в школьном этапе приняли участие 15 человек. В результате 4 Диплома 1 степени, 1 Диплом 2 степени, 5 Дипломов 3 степени.

Помимо олимпиад, мы участвовали в **различных интеллектуальных конкурсах:**

№ п./ п.	Мероприятие	Уровень	Результативность участия		
			Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный конкурс чтецов «Звучи Божественный глагол»	муниципальный	1	Лауреат 3ст. Чеснокова Валерия	
2	Международная акция «Далевский диктант-2018»	муниципальный	Все учащиеся 5-11 классов. Организатор Чеснокова И.В.		Победители – 2 чел., участники – 2 чел.
3	Муниципальный чемпионат по чтению вслух среди учащихся 1-11 классов «Я читаю».	муниципальный	3 Козлова Камилла, Лопатина М., ТОЛСТОГУЗОВА		
4	Областная викторина «Тула Тургеневская»	региональный	3 Козлова К., Чеснокова В. Алексеев И.		
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	52		
6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный Муниципальный этап	Козлова К. Учитель Чернецова Е.Г.	1	3

7	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	международный	22 ЧЕЛ. Лямина Г.П.		
8	Благотворительная акция «Белый цветок»	региональный	1 Милованов Иван		
9	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «юные исследователи»	муниципальный	1 Учитель Исаева Ж.Н.	Призер. Чеснокова Валерия	
10	Заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	муниципальный	1 Липатов Владимир		
11	Викторина «Битва на Курской дуге»	региональный	1 Митрофанов Виктор		
12	Викторина «Игры, игрушки и забавы туляков»	региональный	1 Шевченко Никита	Призер 3 ст.	
13	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина на тему «Отечество»	муниципальный	1 Беликова Софья		
15	Конкурс «Пятерка по математике»	муниципальный	2 Беликова Софья Толстогузова А		Победитель

30	14-ая многопрофильная олимпиада «Акциос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место	
31	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	2		Диплом. Щербинина Дарья
32	Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	2	Призер. Авдеева Нелли	
34	Акция «Тотальный диктант»	всероссийский			
36	Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие	
37	Муниципальный конкурс «В мире танца»	муниципальный	7	2 место 2 место	1 место
38	Свет рождественской звезды	муниципальный	7	Диплом	
39	4 Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодарность	
40	2 Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств	всероссийский	12	2 место	1 место

	«Михайловское кружево»			
Первенство города и района по стрельбе	муниципальный	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д. Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.	3 место старшая группа	
Школьная спортивная лига. Лапта	муниципальный	5-6 кл.	2 место	
Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальный	3-4 кл. 5-6 кл.		
Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке	
14-ая многопрофильная олимпиада «Аксиос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место	
Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1		
Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	1	Призер. Авдеева Нелли	
Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальный	1	Призер. Селифанова Елена	
Акция «Тотальный диктант»	всероссийский			
Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	1	3 место. Денисов Иван	
Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В.	Грамоты и подарки за активное участие	

		Киселева А. Митрофанова Е.	
Муниципальный конкурс «В мире танца»	муниципальный	7	2 место 2 место
Свет рождественской звезды	муниципальный	7	Диплом
4 Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодар-ность
2 Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	всероссийский	12	2 место
Первенство города и района по стрельбе	муниципальный	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д. Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.	3 место старшая группа
Школьная спортивная лига. Лепта	муниципальный	5-6 кл.	2 место
Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальный	3-4 кл. 5-6 кл.	
Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке
14-ая многопрофильная олимпиада «Акциос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место
Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1	
Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	1	Призер. Авдеева Нелли

Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальный	1	Призер. Селифанова Елена
Акция «Тотальный диктант»	всероссийский		
Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	1	3 место. Денисов Иван
Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие
Муниципальный конкурс «В мире танца»	муниципальный	7	2 место 2 место
Свет рождественской звезды	муниципальный	7	Диплом
4 Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодар-ность
2 Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	всероссийский	12	2 место
Первенство города и района по стрельбе	муниципальный	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д. Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.	3 место старшая группа
Школьная спортивная лига. Лапта	муниципальный	5-6 кл.	2 место
Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальный	3-4 кл. 5-6 кл.	
Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке

14-ая многопрофильная олимпиада «Аксиос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место
Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1	
Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложки блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	1	Призер. Авдеева Нелли
Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальный	1	Призер. Селифанова Елена
Акция «Тотальный диктант»	всероссийский		
Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	1	3 место. Денисов Иван
Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие
Муниципальный конкурс «В мире танца»	муниципальный	7	2 место 2 место
Свет рождественской звезды	муниципальный	7	Диплом
4 Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодар-ность
2 Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	всероссийский	12	2 место
Первенство города и района по стрельбе	муниципальный	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д.	3 место старшая группа

		Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.	
Школьная спортивная лига. Лапта	муниципальный	5-6 кл.	2 место
Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальный	3-4 кл. 5-6 кл.	
Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке
14-ая многопрофильная олимпиада «Аксиос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место
Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1	
Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	1	Призер. Авдеева Нелли
Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальный	1	Призер. Селифанова Елена
Акция «Тотальный диктант»	всероссийский		
Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	1 Семенихина На.в.	3 место. Денисов Иван
Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие
Муниципальный конкурс Берестяная грамота»	муниципальный	1	призер
Международный конкурс «Кенгуру»	Учитель Денисова	15	
Математическая регата 5-7 кл.	Учитель Денисова		
Интеллектуальный марафон	1 , 4 кл.		

Всероссийские Конкурсы по истории «Герои России моей» «Великие правители России» «Великие полководцы» Тест по истории Отечества	6 человек		
Международный конкурс «Очарование цветов»	Исаева Ж.Н.		6 дипломов 1 степ.
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	Исаева Ж.Н.		4 ДИПЛОМА 1, 2 МЕСТО
Всероссийский конкурс кулинарного искусства «Своя кухня»	Исаева Ж.Н.		2 Д 1 СТЕПЕНИ

А также Исаева Жанна Николаевна вместе с детьми участвовала во Всероссийских конкурсах «Зима снежными метелями замела к нам новый год». Чернецова Е.Г. организовала участие детей в международной олимпиаде по английскому языку -17 участников, 3 победителя, 5 призеров(2 место), 3 призера (3 место) и международной олимпиаде по литературе – 4 участника, 2 победителя, в 2-х международных олимпиадах по русскому языку. Чеснокова И.В. подготовила ученика к 16 Всероссийской конференции «Под знаком Пушкина», КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА В Болдино. Наша ученица завоевала диплом. Сама Ирина Владимировна участвовала в мастер-классах и поделилась со своими коллегами тем интересным материалом, который она там узнала. Делилась она на ШМО учителей русского языка и литературы, присутствовала еще Жанна Николаевна. Но мы планируем выступление Ирины Владимировны на одном из педсоветов. Это интересные новые методы работы, которые должны заинтересовать многих.

Участвовали в акции «Диктант Победы». Организатор Чеснокова И.В., в акции Пушкинский диктант (проводился в лагере, детям будут вручены сертификаты, организатор Лямина Г.П.) Прошли школьные вечера «Живая классика», Вечер памяти В.С. Суворова.

Подвляющее большинство мероприятий, в которых мы принимаем участие –гуманитарного направления.

Наличие победителей и призеров массовых мероприятий (фестивалей, конференций, конкурсов, соревнований) различного уровня: муниципального; регионального; всероссийского; международного	муниципальный уровень победитель / призер _____ 4/9 _____
	региональный уровень победитель / призер _____ 1/6 _____
	всероссийский уровень победитель / призер _____ 1/5 _____
	международный уровень победитель / призер _____ 1/11 _____

Дипломы для нас завоевали: муниципальный и региональный уровень

Чеснокова Валерия, Авдеева Нелли, Козлова Камилла, Щербинина Дарья, Селиванова Ирина, Шевченко Никита, Селифанова Елена, Чеснокова

Таким образом, в этом учебном году наши учащиеся завоевали 7 дипломов победителей и 31 диплом призеров конкурсов различных уровней (здесь учтены и не интеллектуальные конкурсы). Это неплохо, но хочется отметить, что настоящее время требует от школьников проектной деятельности. С этим у нас пока не все нормально. Проекты были представлены только на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Была запланирована конференция по проектной деятельности, но пришлось ее отменить. Она пройдет в этом году в октябре. Участвуют все педагоги, которые готовят проекты вместе с детьми. Еще хочется отметить, что, к сожалению, учителя начальной школы перестали готовить детей к конкурсам чтецов. В трех муниципальных и одном областном конкурсе чтецов приняли участие наши учащиеся средней и старшей школы. Начальной – в одном. Это мало.

И опять, как и в прошлом году, мало участия в областных и муниципальных конкурсах.

Анализ работы с педагогическими кадрами.

Большое внимание уделяется аттестации учителей. В прошлом учебном году у нас прошли аттестацию: Горячев Е.В., (преподаватель-организатор ОБЖ), Лямина Г.П. (УЧИТЕЛЬ РУС.ЯЗ И ЛИТЕРАТУРЫ). Они подтвердили высшую категорию. Исаева Ж.Н. повысила квалификационную категорию, получив высшую. Власов Д.В. получил первую категорию.

Курсовую подготовку прошли учителя: Гладышева В.М., Денисова С.В., Петрушин А.Н.

Согласно требованиям профессионального стандарта педагога, прошли профессиональную переподготовку, т.е. получила второе педагогическое образование Исаева Ж.Н., она получила диплом учителя технологии.

Можно проходить различные курсы дистанционно.

Помимо курсовой подготовки повышение профессионального уровня проходит и через ВЕБИНАРЫ, семинары. Так Власов Д.В. принял участие в областном семинаре «Современные подходы к преподаванию обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС», Исаева Ж.Н. ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ в международном дистанционном творческом практикуме «Наши успешные дети»

Наши учителя русского языка и литературы приняли участие в организации и проведении групповых консультаций для учителей русского языка города и района. Лямина Г.П. выступила перед учителями города и района с темой «Трудные случаи пунктуации при подготовке к ЕГЭ», Чеснокова И.В., как победитель конкурсного отбора лучших учителей, участвовала в методическом поезде, показала мастер-класс по духовно-нравственному воспитанию. Исаева Ж.Н. выступила на региональном уровне перед учителями технологии, поделилась своим опытом работы.

Результаты работы по обмену опытом требуются сейчас и при аттестации, и при участии в конкурсах. Это нужно учитывать всем. И заниматься этим заранее.

В профессиональных конкурсах в этом году приняли участие: Чеснокова И.В. стала призером конкурса «За нравственный подвиг учителя», она победитель регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно-методические материалы».

Власов Д.В. - «Профессиональная олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция учителя для реализации ФГОС» -ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, Исаева Ж.Н. приняла участие во всероссийском смотре-конкурсе методических разработок «От идеи к результату» - диплом I степени, во всероссийском конкурсе «Разработка и построение урока по ФГОС», во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», во Всероссийском творческом конкурсе «Талантливый педагог». Чеснокова И.В. приняла участие в 13 образовательных чтениях центрального федерального округа

«Молодежь.Свобода и ответственность». В секции «Развитие профессиональных компетенций в духовно-нравственном воспитании», Панкова Е.А. – стала победителем Всероссийского педагогического тестирования на тему "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС". Многие учителя прошли различные тестирования в рамках конкурса Макаренко, Летняя школа. Хочется особенно отметить Чеснокову И.В., Власова Д.В., Чернецову Е.Г.. Исаеву Ж.Н. и ОСОБЕННО СПАСИБО ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ Чесноковой И.В. за то, что она приняла участие в тестировании, которое прошло в июне месяце. И о котором я так вас просила. Откликнулся только один человек.

Назову конкурсы, в которых мы могли бы принять участие бесплатно, но не приняли: «Урок по ФГОС», Конкурс на урок по здоровьесберегающим технологиям, конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют», КОНКУРС учителей ОБЖ, КОНКУРС «Учитель года», «Воспитатель года»

Три года, подводя итоги работы за год, я говорила о негласном рейтинге учителей, куда входит все: качество знаний учеников, работа с документацией, повышение квалификации, участие в конкурсах, внеклассная работа по предмету, семинарах, открытые уроки и мероприятия по

предмету и т.д. Согласно этому рейтингу, администрация выдвигает учителей на различные награды и поощрения. Пять лет этот рейтинг возглавляла Чеснокова И.В. в этом – Исаева Ж.Н.

Выводы. Задачи, поставленные в плане работы по этому направлению, в основном, выполнены. Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального мастерства учителей. Это подтверждается анализом школьной документации: резко снизилось количество замечаний по ведению школьных журналов, оформлению тематических планирований.

1. Недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Не все учителя имеют тему по самообразованию, не могут сформулировать тему своего опыта.

Рекомендации.

1. Завучу регулярно посещать уроки согласно графику с целью отслеживания сильных и слабых сторон преподавания учебных предметов.
2. Организовать проведение в школе научно-проектной конференции учащихся с представлением проектов с целью активизации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Срок проведения конференции – конец 1 четверти. Каждый учитель выставляет не менее одного проекта от учащихся по своему предмету.
3. Рекомендовать учителям-предметникам проводить предметные недели в целях воспитания интереса к своему предмету и пропаганды его.
4. Рекомендовать учителям-предметникам оформить опыт своей работы по какой-либо теме.
5. Рекомендовать учителям активнее УЧАСТВОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.
6. Ориентировать детей на участие в областных и муниципальных конкурсах.
7. Обязать всех учителей вести электронные журналы.
8. Учителям 9 класса с первого сентября начать работу по выявлению предметов, которые дети будут сдавать по выбору. В октябре –начать подготовку.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Выводы.

1. В основном поставленные задачи на 2019-2020 уч.год были выполнены.
Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Все учащиеся получили аттестаты о полном и неполном среднем образовании.
3. Нет обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения.
4. Профессиональный уровень педагогического коллектива остается достаточно высоким. Учителя творчески активны.
5. Внедряется новая программа («Планета знаний», 2 кл.).

6. Все кабинеты имеют компьютер, семь кабинетов — интерактивные доски, 9 кабинетов — проекторы и экраны.

7. Повысилась активность учителей на предмет участия в конкурсах .

Наряду с достижениями есть недостатки:

Задачи школы на следующий учебный год.

1. Главной учебной задачей остается качество знаний.
2. Подготовить учащихся 9 класса к сдаче экзаменов не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
3. Все выпускники должны получить аттестаты.
4. Внедрение в ОУ современных методик, в том числе ИКТ.
5. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. Совершенствование педагогического мастерства путем овладения ИКТ и посещением всевозможных спецсеминаров и курсов.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4948 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3187 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3191 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров приобретено за год
1	Учебная	3191	247
2	Педагогическая	138	
3	Художественная	1757	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Количество компьютеров – 49

Из них используются в учебном процессе – 29

Мультимедийные проекторы -14

Интерактивные дщоски – 9

Принтер – 15

Сканер -1

Многофункциональные устройства -8

Есть доступ к Интернету.

Есть спортивный зал, столовая и пищеблок.

X. Оценка работы дошкольного отделения

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» функционирует с 2015 года, с момента реорганизации путем присоединения МКДОУ «Детский сад №13» пос. Красный богатырь к МКОУ «Краснобогатырская СОШ»

Основное здание дошкольного отделения (2-х этажное, панельное) было построено в 1982 году по проекту на 6 групп. На сегодняшний день в ДО имеется 2 группы, спальни для всех групп, музыкальный зал, физкультурный зал, комната «Дорожного движения», Экологическая комната, мини-музей «Русская изба», Изо-студия, Театральная студия, «Детский читальный зал» тренажерная комната, пищеблок, хозяйственный блок (прачечная, кладовые), т. е. созданы комфортные условия для детей.

Местонахождение и почтовый адрес: 301685, Тульская область, Новомосковский район, п. Красный богатырь, ул. Школьная, д.5

Наш телефон: 8(48762) 9-37-79.

Комплектование дошкольного отделения осуществляется на основании постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на территории муниципального образования город Новомосковск"

Детский сад посещает 29 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания):

- одна группа детей раннего возраста, разновозрастная, от 1 лет до 3 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 3 лет до 7 лет (10 - часового пребывания);

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 9 воспитанников;

старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 20 воспитанника;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.00.

Вывод: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Работа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования».

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) имеет следующие локальные акты:

Договор между МКОУ и родителями;
Трудовой договор между администрацией и работниками;
Коллективный договор;
Должностные инструкции;
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКОУ;
Положение о Совете родителей;
Положение о Педагогическом совете;
Положение об общем собрании работников;
Положение об официальном сайте;
Положение о контрольной деятельности;
Положение о защите персональных данных;
Положение о комиссии по охране труда;
и другие локальные акты.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: МКОУ зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Формы и структура управления

Формами самоуправления МКОУ «Краснобогатырский ЦО» являются:

- Общее собрание работников МКОУ;
- Педагогический совет МКОУ;
- Совет родителей МКОУ.

В МКОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Директор МКОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МКОУ функционирует первичная профсоюзная организация. Вывод: В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество работников дошкольного отделения – 16 человек. Обслуживающим персоналом ДО обеспечена полностью. Обслуживающий персонал составляет 75% от общего числа работников. В ДО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Управленческая деятельность учреждения ориентирована на повышение качества предоставляемых услуг.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности является диагностическая функция. Информация, полученная в ходе анализа диагностики, является основой для принятия управленческих решений.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. В 2020-2021 учебном году были проведены в ДО следующие педагогические советы:

- «Организация работы в ДОУ на 2020-2021 учебный год»;
- «Создание условий в ДОУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»;
- «Отражение в речи образного восприятия окружающего в процессе театрализованных игр»;
- «Школа + сад = единое образовательное пространство»;
- «Итоги работы ДО за 2020-2021 уч. год»

Особое место в Учреждении отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением к

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» функционирует с 2015 года, с момента реорганизации путем присоединения МКДОУ «Детский сад №13» пос. Красный богатырь к МКОУ «Краснобогатырская СОШ»

Основное здание дошкольного отделения (2-х этажное, панельное) было построено в 1982 году по проекту на 6 групп. На сегодняшний день в ДО имеется 2 группы, спальни для всех групп, музыкальный зал, физкультурный зал, комната «Дорожного движения», Экологическая комната, мини-музей «Русская изба», тренажерная комната, пищеблок, хозяйственный блок (прачечная, кладовые), т. е. созданы комфортные условия для детей.

Местонахождение и почтовый адрес: 301685, Тульская область, Новомосковский район, п. Красный богатырь, ул. Школьная, д.5

Наш телефон: 8(48762) 9-37-79.

Комплектование дошкольного отделения осуществляется на основании постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 10.12.2013 № 4199 "О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на территории муниципального образования город Новомосковск"

Детский сад посещает 37 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 - часового пребывания):

- одна группа детей раннего возраста, разновозрастная, от 1 лет до 3 лет (10 - часового пребывания);

- одна группа детей дошкольного возраста, разновозрастная, от 3 лет до 7 лет (10 - часового пребывания);

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности - 12 воспитанников;

старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности - 25 воспитанника;

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10 часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.00.

Вывод: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Работа Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования».

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) имеет следующие локальные акты:

Договор между МКОУ и родителями;

Трудовой договор между администрацией и работниками;
Коллективный договор;
Должностные инструкции;
Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ;
Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКОУ;
Положение о Совете родителей;
Положение о Педагогическом совете;
Положение об общем собрании работников;
Положение об официальном сайте;
Положение о контрольной деятельности;
Положение о защите персональных данных;
Положение о комиссии по охране труда;
и другие локальные акты.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: МКОУ зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Формы и структура управления

Формами самоуправления МКОУ «Краснобогатырский ЦО» являются:

- Общее собрание работников МКОУ;
- Педагогический совет МКОУ;
- Совет родителей МКОУ.

В МКОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Директор МКОУ занимает место координатора стратегических направлений. В МКОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество работников дошкольного отделения – 17 человек. Обслуживающим персоналом ДО обеспечена полностью. Обслуживающий персонал составляет 76% от общего числа работников. В ДО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Управленческая деятельность учреждения ориентирована на повышение качества предоставляемых услуг.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности является диагностическая функция. Информация, полученная в ходе анализа диагностики, является основой для принятия управленческих решений.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. В 2019-2020 учебном году были проведены в ДО следующие педагогические советы:

- «Современные технологии построения взаимоотношений семьи и ДО»;
- «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности»;
- «Экологическое воспитание дошкольников»;
- «Физическое развитие и укрепление здоровья детей в свете современных требований и условиях ДО»;
- «Итоги работы ДО за 2019-2020 уч. год»

Особое место в Учреждении отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель директора. Заместитель директора по дошкольному отделению решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Педагогический процесс в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) обеспечивают воспитатели, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Основными задачами образовательного процесса в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) являются:

1. Создание в ДО безопасной образовательной среды.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
4. Обеспечение освоения детьми первоначальных представлений социального характера и включения их в систему социальных отношений.
5. Обеспечение развития у детей высших психических функций (восприятия, мышления, воображения, памяти, внимания и речи), познавательной мотивации, познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности (в интеграции с другими видами детской деятельности).
6. Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работника. Большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. с высшим педагогическим образованием – 3 человека (75 %)

Распределение педагогов по стажу работы

В состав коллектива входят педагоги, проработавшие свыше 10 лет в данном учреждении, их 2 человека. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Образование		Стаж педагогической работы				Категория	
Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-15	Свыше 15	Высшая	Первая
3	1	2	0	0	2	1	1
75%	25%	50%	-	-	50%	25%	25%

За последние 5 лет 4 (100%) педагога повысили свой педагогический уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

4 (100 %) педагогических работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов

Педагоги ДО имели возможность повышать свою квалификацию, посещая специальные модульные семинары по разным темам, проводившимся в городе и в ДО на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды, в том числе:

Почетная грамота Министерства образования Тульской области – 2.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на оказание методической помощи педагогам на этапе внедрение ФГОС в образовательный процесс ДО.

Вывод: МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Материально-техническая база

В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание ДО светлое, имеется центральное

отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 2 групповых помещения имеют спальные комнаты.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда ДО организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В настоящее время развивающая предметно-пространственная развивающая среда в ДО приводится в соответствие с ФГОС ДО. Учреждение оснащено необходимым оборудованием, которое приобреталось по программе «Модернизация образования» в 2019-2020 г. за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

Вывод: В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в ДО осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, реализуется Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Краснобогатырский ЦО», задачи которой осуществляются через непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с СанПиН, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

В рамках реализации Основной программы дошкольного образования кроме комплексной программы педагогический коллектив реализует программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н. Н. Авдеевой, Н. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной; «Юный эколог», Н. Н. Кондратьевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой ДО с учетом профессионального уровня педагогического коллектива, приоритетных направлений МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение), единой методической темы.

В 2019-2020 учебном году педагоги ДО активно участвовали в методической работе не только учреждения, но и муниципального и областного уровней.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) строится с учетом ФГОС, Образовательной программы МКОУ «Краснобогатырский ЦО», СанПиН, спецификой учреждения, современными подходами к вопросам развития детей дошкольного возраста.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ситуации в ДО, привлечению родительской общественности в жизнь образовательного учреждения педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, холле ДО;
- ведение сайта МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (раздел «Для родителей»);

Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенностью работой ДО показало, что

- удовлетворенность родителей работой ДО - 98%
- удовлетворенность родителей степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о ДО в целом и т.д. - 99%.
- удовлетворенность родителей характером взаимодействия с педагогами и руководителями ДО – 98 %.

Вывод: в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

6. Результаты мониторинга образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают, что к концу учебного года у всех воспитанников дошкольного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества, а у детей 5-7 лет сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, предусматривающие обеспечение готовности ребенка к школе.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику в развитии детей.
Средние по учреждению результаты развития воспитанников на конец учебного года:

Высокий – 73%

Средний – 27%

Низкий - 0 %

Вывод: Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение), в воспитательно - образовательном процессе отводится большое внимание формированию у детей предпосылок учебной деятельности (предпосылок самоорганизации деятельности).

7. Сохранение и укрепление здоровья.

В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный подход к детям, отслеживается самочувствием каждого ребенка, используются игровые образы с целью пробуждения у детей интерес к занятиям. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Уровень физического развития детей:

Высокий – 61%

Средний – 39%

Низкий – 0%

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей:

- соблюдение режима дня в соответствии с основной общеобразовательной программой МКОУ «Краснобогатырский ЦО».
- осуществление питания в соответствии с нормативными документами;
- проведение закаливающих процедур (воздушные, солнечные ванны, хождение по ребристой доске с целью профилактики плоскостопия, нарушений осанки, использование нестандартного оборудования);
 - пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня;
 - организация и проведение двигательной активности в течение дня.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДООУ:

год	2017	2018	2019
Списочный состав	32	29	37
Средняя посещаемость	29	25	29
Число пропущенных дней по болезни	357,6	258,3	363,41
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	12,3	12,3	12,3

Заболеваемость детей по сравнению с показателями по городу низкая (по городу пропущено 1 ребенком – 18,3 дня, по ДООУ за 2019 год – 12,5 дней).
Случаи детского травматизма в ДОО отсутствуют.

Вывод: В работе МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

8. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Ежедневно в рацион ребенка включаются соки, фрукты, молочные и мясные блюда. По прежнему есть недостаток в рыбных блюдах, твороге, свежих овощах.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заместителем директора по дошкольному отделению МКОУ «Краснобогатырский ЦО», бракеражной комиссией, комиссией общественных наблюдателей.

В ДО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2019-2020 учебном году составила:

Детей до 3 лет - 80руб, детей от 3 лет - 100 рублей

Вывод: Администрация МКОУ «Краснобогатырский ЦО» стремится обеспечить воспитанников полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников осуществляется комплексно по программе «Безопасность» (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуации при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Охрана сторожевая.

Заключен договор на 2019 – 2020 годы на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует.

ДО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт Антитеррористической безопасности и декларация пожарной безопасности.

На каждом этаже ДО имеется план эвакуации.

Проводятся инструктажи с педагогическим обслуживающим персоналом в течении года согласно графика отработки противопожарного минимума, а также проводится плановая полная эвакуация детей и сотрудников ДО из здания.

Разработан и утвержден **паспорт дорожной безопасности**, где описаны маршруты движения транспортных средств и детей, схема движения детей к детскому парку и пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

Вывод: В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

9. Результаты финансово-хозяйственной деятельности

На основании Постановления Правительства Тульской области от 30.10 2013г. № 613 и в соответствии с законом «Об образовании в российской Федерации» утверждены нормативы размера субвенции для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В этом учебном году ДО выделены субвенции на приобретение средств обучения, учебные пособия, игровое и спортивное оборудование.

Вывод: Все намеченные мероприятия по финансированию МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) были выполнены.

10. Социальная активность и партнерство МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение)

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МКОУ «Краснобогатырский ЦО» в течение учебного года коллектив ДО поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- с информационно-методическим центром: велось методическое сопровождение педагогической работы ДО.
- с ДО города: обмен опытом работы, участие в совместных мероприятиях;
- с ФАП: мероприятия по охране и укрепления здоровья детей.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с социальными учреждениями, регулируемое договорами. Совместно со всеми социальными институтами разработан план совместной работы.

11. Основные направления ближайшего развития МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение)

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДО будет реализовать следующие направления развития:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения.
2. Продолжать обогащать предметно - развивающую среду ДО, способствующую эмоционально-ценностному, коммуникативно-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранение его индивидуальности в соответствии с ФГОС.
3. Продолжать внедрять в образовательный процесс мультимедийные средства.

4. Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в школе.
6. Повышение уровня информированности воспитанников и родителей (законных представителей) о культуре здорового питания.
7. Обеспечение профессионального роста педагогов.
8. Совершенствование системы управления в ДО.
9. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
10. Развивать внешние связи с учреждениями дополнительного образования.

Самоанализ деятельности МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДО. Учреждение функционирует в режиме развития. Высокие показатели знаний, умений, навыков воспитанников. В МКОУ «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Краснобогатырский центр» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «КРАСНОБОГАТЫРСКИЙ ЦО»
ЗА 2020 Г. (Школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/54
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ % 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/% 0/0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 54/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38/76
1.19.1	Регионального уровня	7/11,6
1.19.2	Федерального уровня	6/10
1.19.3	Международного уровня	12/20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 5/8,3

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/88,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/76,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/94,1
1.29.1	Высшая	человек/% 11/64,7
1.29.2	Первая	человек/% 5/29,4

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/5,9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 1/5,9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/17,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/88,9
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 16/88,9
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - -2,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	Единиц -60,1

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2.	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.5	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 54/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 кв.м.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	37 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 37/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 3/75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 3/75

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 1/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 1/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/25
1.8.2	Первая	человек/% 1/25
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	человек/% 4/100

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 4/37