

## Анализ учебной деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

Одной из главных задач, стоявших перед нашим коллективом в прошлом учебном году, была задача - стремиться к тому, чтобы все учащиеся овладели стандартом образования. С этой задачей мы опять не справились.

На 5 сентября в школе было 61 человек, на 30.05.- 59 чел. Не все переведены в следующий класс. Все получили аттестаты о среднем (полном) и основном образовании.

Одна из проблем, стоящих перед коллективом – сохранение контингента учащихся. В этом году контингент учащихся уменьшился на 6 человек: на конец прошлого года у

На начало 2017-2018 уч. года	На конец 2018-2019уч. года	Переведено				
		Всего	Нач. шк.	5–9 кл.	10 кл.	11 кл.
63	60	59	21	30	5	-

нас было 60 человека, сейчас - 54. Набор в 1 класс составил 5 человек, в 10 класс пошли 1 человек из 7 обучающихся, выпуск из 11 класса - 2 человека. Ушли 2 человека из 1 класса: Багний и Золотова, пришли 2 человека: Кирюхина Е., -во 2 кл., Кирюхин Е. – в 5 кл. 6:

**Анализ успеваемости** показал, действующий образовательный стандарт выполнен нами на 98,3%, 1 человек остался на повторное обучение во втором классе. Это Капустин Дима. Остался на второй год по болезни. Вполне возможно, что и в этом году ему потребуется домашнее обучение. *Выполнение действующего образовательного стандарта*

2015-2016 уч.г			2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.	1 ст.	2 ст.	3 ст.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	95,5 %	100%	100%

### Мониторинг качества знаний по итогам 2018-2019 уч. г.

(начальная школа)

класс	Кол-во уч-ся	предмет	% успеваемости	% качества	Рег.показатель	
<b>2</b>	<b>4</b>	русский	75	50		
		математика	75	75(66,6)		
		литература	75	75(66,6)		
		окр.мир	75	75(66,6)		
		музыка	75	75(100)		
		ИЗО	75	75(100)		
		физич.культура	75	75(100)		
		технология	75	75(100)		
		Английский язык	75	75	75(66,6)	
				<b>Средний показатель</b>	<b>75(97,2)</b>	<b>72,2(77,7)</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	Русский язык	100	33,3(75)		
		Математика	100	66,7(87,5)		
		Литература	100	66,7(87,5)		
		Окр.мир	100	66,7(75)		
		Музыка	100	100(87,5)		
		ИЗО	100	100(100)		
		физкультура	100	100(100)		
		технология	100	100(100)		
		Английский язык	100	66,7(87,5)		
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>Средний</b>	<b>100</b>	<b>70,3(88,8)</b>		

		<b>показатель</b>			
4	7	Математика	100	71,4(80)	
		Русский язык	100	71,4(80)	
		Литература	100	85,7(100)	
		Окр.мир	100	100(100)	
		Музыка	100	100(100)	
		ИЗО	100	100(100)	
		физкультура	100	100(100)	
		технология	100	100(100)	
		Английский язык	100	85,7(100)	
4		<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>90,4(95,5)</b>	
<b>5</b>	<b>4</b>	русский язык	100	50(33,3)	
		литература	100	75(66,6)	
		математика	100	75(66,6)	
		биология	100	100(66,6)	
		музыка	100	100(100)	
		ИЗО	100	100(100)	
		физкультура	100	100(100)	
		технология	100	100(100)	
		ОБЖ	100	100(83,3)	
		английский язык	100	100(66,6)	
		история	100	100(50)	
		география	100	100(100)	
		<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>91,6(80,5)</b>	

Сравнительный анализ показателей прошлого и нынешнего года дал следующие результаты: общая успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась только во втором классе, в 3, 4 – понизилась как в среднем, так, естественно и почти по всем предметам. В 5 классе по сравнению с прошлым пятым классом успеваемость повысилась.

Если проследить динамику успеваемости некоторых классов, можно увидеть следующую картину

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
русский	2	75	3	<b>75</b>	<b>71,4</b>	
математика		87,5		87,5	71,4	
литература		87,5		87,5	85,7	
окр.мир		87,5		<b>75</b>	<b>100</b>	
музыка		100		<b>87,5</b>	<b>100</b>	
ИЗО		100		100	100	
физич.культура		100		100	100	
технология		100		100	100	
Английский язык		100		<b>87,5</b>	<b>85,7</b>	
русский	3	80	4	80	5	50
математика		100		<b>80</b>	<b>75</b>	
литература		100		100	75	
окр.мир		100		100	100	
музыка		100		100	100	
ИЗО		100		100	100	
физич.культура		100		100	100	
технология		100		100	100	
Английский язык		100		100	100	

Математика	4	85,7	5	66,6	6	60
Русский язык		71,4		33,3		60
Литература		85,7		66,6		100
Окр.мир/биология		100		66,6		80
Музыка		100		100		100
ИЗО		100		100		100
физкультура		100		100		100
технология		100		100		100
Английский язык		100		66,6		60
русский язык	5	50	6	37,5	7	42,9
литература		62,5		75		71,4
математика		62,5		62,5		57,1/57,1
биология		62,5		75		71,4
музыка		100		100		100
ИЗО		100		100		100
физкультура		100		100		100
технология		100		100		100
ОБЖ		100		100		100
английский язык		50		62,5		57,1
история		75		75		57,1
география		75		87,5		71,4

Положительная динамика в начальной школе присутствует только в 4 классе по окружающему миру и по музыке(выпускной 4 класс). Остальные результаты стабильные. В 4 классе два отличника, которые подтвердили свои результаты в выпускном, 4 классе.

Один пятиклассник не подтвердил свою оценку по литературе (отрицательная динамика), По остальным предметам оценки подтвердились. В 6-ом классе положительная динамика по русскому языку, литературе, биологии. Отрицательной динамики нет. Седьмой класс показывает стабильные результаты.

#### Показатель результативности обучения по предметам

Класс	Количество уч-ся	Предмет	% успеваемости	% качества
2	4	Русский язык	75	50(33,3)
3	3	Русский язык	100	33,3(75)
4	7	Русский язык	100	71,4(80)
<i>1 ступень</i>			<i>91,6(98,3)</i>	<i>51,5(62,7)</i>
2	4	математика	100	75(87,5)
3	3	математика	100	66,7(80)
4	7	математика	100	71,4(66,6)
<i>1 ступень</i>			<i>100</i>	<i>71(78)</i>
5	4	Русский язык	100	50(33,3)
6	5	Русский язык	100	60(37,5)
7	7	Русский язык	100	42,9(62,5)
8	6	Русский язык	100	83,3(57,1)
9	7	Русский язык	100	71,4(100)
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>61,4(58)</i>
10	5	Русский язык	100	100(75)
11	4	Русский язык	100	75(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>87,5(87,5)</i>
5	4	<i>литература</i>	<i>100</i>	<i>75(66,6)</i>
6	5	литература	100	100(75)

7	7	литература	100	71,4(62,5)
8	6	литература	100	100(75)
9	7	<i>литература</i>	<i>100</i>	<i>100(81,66)</i>
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>89,3(75,8)</i>
10	4	литература	100	80(100)
11	2	литература	100	100(83,3)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>90(91,5)</i>
2	8	<b>английский</b>	95	75(66,6)
3	7		100	66,7(87,5)
4	7		100	85,7(100)
<i>1 ступень</i>				<i>55,8(84,7)</i>
<i>2 ступень</i>				
5	4	английский	100	100(66,6)(50)
6	5	английский	100	60(62,5)
7	7	английский	100	57,1(62,5)
8	6	английский	100	100(71,4)
9	7	<b>английский</b>	<b>100</b>	<b>71,4(71,4)</b>
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>77,7(72,6)</i>
10	5	английский	100	100(100)
11	4	английский	100	100(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>100(100)</i>
8	6	химия	100	100(71,4)
9	7	химия	100	85,7(83,3)
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>92,85(77,4)</i>
10	5	химия	100	100(100)
11	4	химия	100	100(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>100(100(91,5))</i>
7	7	<i>физика</i>	<i>100</i>	<i>57,1(62,5)</i>
8	6	физика	100	100(71,4)
9	7	физика	100	71,4(100)
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>76,3(75(57,9))</i>
10	5	физика	100	50(66,6)
11	4	физика	100	50(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>50(91,5)</i>
5	4	математика	100	75(66,6)
6	5	математика	100	60(62,5)
7	7	алгебра	100	57,1(62,5)
8	6	алгебра	100	100(71,4)
9	7	алгебра	100	71,4(100)
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>72,7(72,6)</i>
10	5	алгебра	100	100(50)
11	4	алгебра	100	50(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>75(75)</i>
7	7	геометрия	100	57,1(62,5)
8	6	геометрия	100	83,3(71,4)
9	7	геометрия	100	71,4(100)
<i>2 ступень</i>			<i>100</i>	<i>70,6(77,9)</i>
10	4	геометрия	100	80(50)
11	2	геометрия	100	50(100)
<i>3 ступень</i>			<i>100</i>	<i>65(75))</i>
5	4	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100(100)</b>
6	5	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
7	7	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

8	6	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
9	7	<b>ИЗО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>
7	8	информатика	100%	<b>71,4(75)</b>
8	7	информатика	100	<b>100(71,4)</b>
9	6	информатика	100	<b>85,7(100)</b>
10	2	информатика	100	<b>100(100)</b>
11	2	информатика	100	<b>100(83,3)</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>91,42(89,3)</b>
5	8	ОБЖ	100	<b>100(83,3)</b>
6	7	ОБЖ	100	<b>100(100)</b>
7	8	ОБЖ	100	<b>100(97,5)</b>
8	7	ОБЖ	100	<b>100(75)</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(83,3)</b>
10	4	ОБЖ	100	<b>100</b>
11	2	ОБЖ	100	<b>100</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(100)</b>
5	4	биология	100	<b>100(66,6)</b>
6	5	биология	100	<b>80(75)</b>
7	7	биология	100	<b>71,4(75)</b>
8	6	биология	100	<b>83,3(71,4)</b>
9	<b>7</b>	биология	100	<b>84,08(85,7)</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>80(79)</b>
10	5	биология	100	<b>100(100)</b>
11	4	биология	100	<b>100(100)</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(100(91,6))</b>
5	4	физ. культура	100	<b>100(100)</b>
6	5	физ.культ.	100	<b>100</b>
7	7	физ.культ.	100	<b>100</b>
8	6	физ.культ.	100	<b>100</b>
9	<b>7</b>	физ.культ.	100	<b>100</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100 (100)</b>
10	5	физ.культ.	100	<b>100</b>
11	4	физ.культ.	100	<b>100</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100</b>
5	4	технология	100	<b>100(100)</b>
6	5	технология	100	<b>100</b>
7	7	технология	100	<b>100</b>
8	6	технология	100	<b>100</b>
9	<b>7</b>	технология	100	<b>100</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(100)</b>
10	5	технология	100	<b>100(100)</b>
11	4	технология	100	<b>100(100)</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(100)</b>
5	4	история	100	<b>100(50)</b>
6	5	история	100	<b>60(75)</b>
7	7	История России	100	<b>57,1(75)</b>
8	6	История России	100	<b>100(75)</b>
9	<b>7</b>	История России	100	<b>71,4(100)</b>
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>77,7(75)</b>
10	4	история России	100	<b>100(100)</b>
11	2	история России	100	<b>100(100)</b>
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(100)</b>
5	4		100	<b>100(87,5)</b>

6	5	обществознание	100	80(87,5)
7	7		100	71,4(100)
8	6	обществознание	100	85,7(87,5)
9	7	обществознание	100	71,4(100)
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>81,7(89,3)</b>
10	6	обществознание	100	100(75)
11	2	обществознание	100	100(100)
<b>3 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100(87,5)</b>
5	4	география	100	100(83,3)
6	5	география	100	60(87,5)
7	7	география	100	85,7(62,5)
8	6	география	100	100(85,7)
9	7	география	100	71,4(100)
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>83,4(83,8)</b>
10	6	география	100	100(100)
11	2	география	100	100(100)
				100(100)
10	6	<b>МХК</b>	100	100(100)
11	2	<b>МХК</b>	100	100(100)
				100(100)
5	8	музыка	100	100(100)
6	7	музыка	100	100
7	5	музыка	100	100
8	4	музыка	100	100
<b>2 ступень</b>			<b>100</b>	<b>100%</b>

Таким образом, видно, что **повысилось** качество образования по следующим предметам: (в таблице красным цветом выделены результаты выше прошлогодних)

- 1 СТУПЕНЬ – по англ.яз
- 2 СТУПЕНЬ - по русскому языку, литературе, английскому языку, химии, физике, информатике, ОБЖ, истории, обществознанию
- 3 СТУПЕНЬ – по обществознанию

**Понижилось** качество знаний по следующим предметам: (в таблице зеленым цветом выделены результаты ниже прошлогодних)

- 1 ступень – русский язык, математика, английский
- 2 ступень – по физике, геометрии, обществознанию, географии
- 3 ступень – по физике, геометрии

По остальным предметам результаты остаются стабильными.

Представляем рейтинг предметов по качеству образования в 2017-2018 гг. (учитывается успеваемость со 2 по 11 класс)

№	предмет	% КО	
		текущий	прошлый
1	Русский язык	66,8	69,4(79,04(74,8))
2	Литература	89,65	87,9(88,5(87,5))
3	Английский язык	77,8	85,7(88,9(71,1))
4	Математика	68,6	71(76,1(69,9))
5	Алгебра	76,1	76,78(67,4(64,2))
6	Геометрия	67,8	76,45(56,6(60,6))
7	История	88,8	87,5(88,35(89,3))
8	Обществознание	90,8	88,4(94,4(93,2- 3 МЕСТО))
9	География	91,9	91,9(95(89,3)) – 2 м.
10	Биология	91,7	90(89,5(91,6)) – 3 м.

11	Окружающий мир	80,6(80,5(95,8(89)
12	Химия	96,4(88,7(100(91,6)
13	Физика	63,2(75,65(83,25(71,3)
14	ОБЖ	100(91,9(96,87(97,6). -2 м
15	Технология	100(100(95,8(100- 1 МЕСТО) – 1м.
16	Музыка	100(100 – 1 м.
17	ИЗО	100(100 – 1м.
18	Физическая культура	100(100 -1 м.
19	Информатика и ИКТ	91,42(89,3(87,5(87,5)
20	МХК	100(100)
	Итого:	96,75(87,5(78,1)

Примечание: в скобках даны результаты прошлого года.

### РЕЙТИНГ УСПЕВАЕМОСТИ ПО КЛАССАМ

КЛАСС	КО
10 кл.	80(100)
3 кл.	33,3(75)
2 кл.	66,6(33,3)
11 кл.	50(100)
7 кл.	42,8(62,5)
6 кл.	40(37,5)
4 кл.	71(80)
5 кл.	50(33,3)
9 кл.	71,4(100)
8 кл.	71,4(71,4)

Степень	% успеваемости	% качества
I степень	100	62,7(72,6(48),(52,6) (66,6) (79,3)
II степень	100	60,94(53,56(59,56) (60,32)(55,92 (46,72)(52)
III степень	100	75(83,3 (83,3) (75%),(58,9 (67,5) (33,3)

По сравнению с прошлым годом общий процент качества знаний по школе повысился: в этом году он составляет 96,75, в прошлом – 87,5. У нас в этом году 28 хорошистов и 3 отличника. Это Беликова Софья и Лопатина Маргарита (4 класс), Матросова Ольга (8 кл.) Медалистов не было. В прошлом году был 31 хорошистов и 3 отличников и 1 медалист отличников.

Один человек имеет одну «4» - Толстогузова Настя, 2 кл., - по русскому языку. 4 человека имеют 1 «3» - 2 человека в начальной школе (2 и 3 кл. Вахидов и Заикин – русский язык), 2- в основной (6 и 7 кл. Милованов и Акиншин по русскому языку).





## Анализ результатов ВПР

Класс: (4)

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		Окружающий мир
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР
1	4001	5	5	4	5	5
2	4002	5	5	5	4	4
3	4003	5	5	5	5	5
4	4004	3	3	4	3	3
5	4005	4	4	5	4	4
6	4006	4	4	4	4	4
7	4007	3	3	3	3	3
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		71,4%	71,4	85,7	71,4	71,4

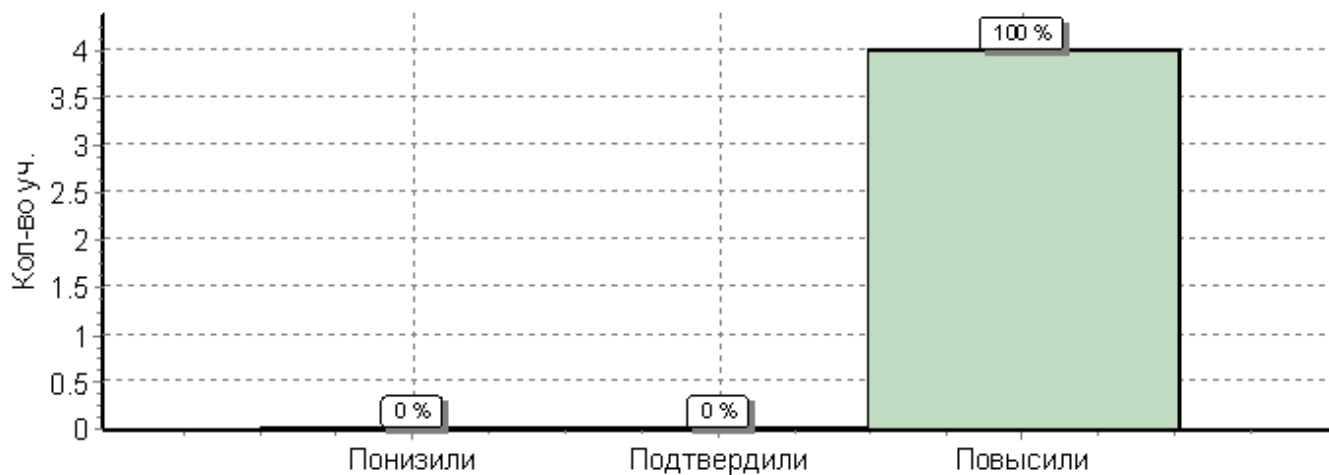
Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	7	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	14,2
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	51,4
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	28,4
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Окружающий мир	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.< отм. по журналу)	3	42,9
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	57,1
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

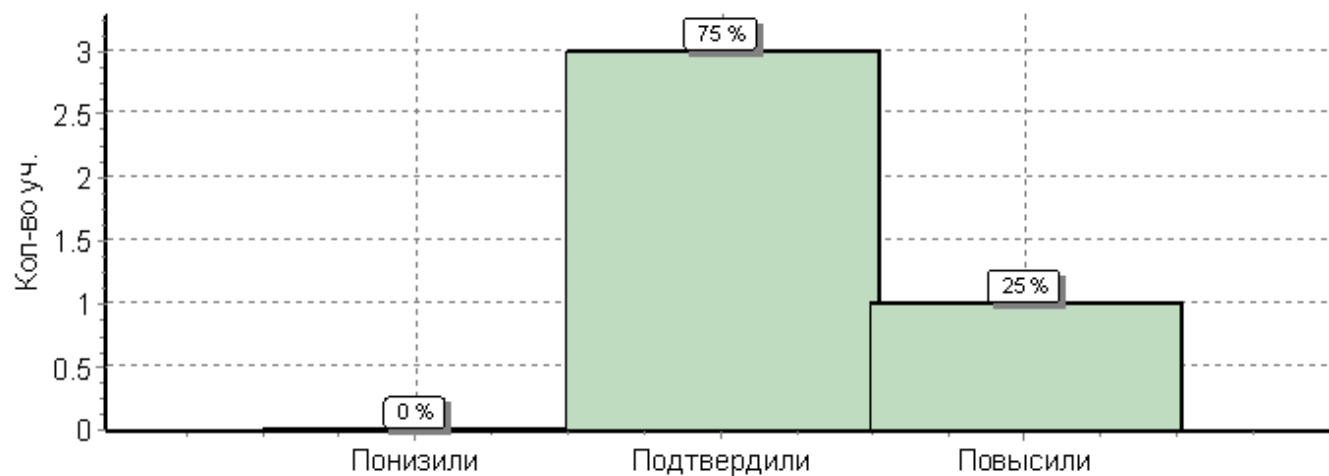
### 5 КЛАСС

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	5001	5	4	5	4	5	5
2	5002	5	3	4	4	4	4
3	5003	5	4	4	4	4	5
4	5004	4	3	3	3	4	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		100 %	50%	75%	75%	100%	100%



Русский язык	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	0	0
Повысили (отм.>отм. по журналу)	4	100
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**



Математика	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	3	75%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	1	25%
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Биология	Кол-во уч.	%
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по журналу)	4	100
Повысили (отм.>отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

<b>История</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	4	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

### 6 КЛАСС

№ п/п	Код учащегося	Русский язык		Математика		История		Биология		Обществознание	
		Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость	Результат ВПР	Итоговая успеваемость
1	6001	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4
2	6002	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
3	6003	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
4	6004	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4
5	6005	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
Уровень обученности (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности (%)		100 %	60%	40%	60%	60%	60%	40%	80%	80%	80%

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	3	60
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	40
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>Математика</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	20%
Подтвердили (отм.=отм. по	4	80%
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>Биология</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	3	60
Подтвердили (отм.=отм. по	2	40
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>История</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	20

Подтвердили (отм.=отм. по	2	40
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	40
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>Обществознание</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	5	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

<b>География</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	2	40
Подтвердили (отм.=отм. по	1	20
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	40
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>100</b>

7 КЛ.

<b>Русский язык</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	3	42,8
Повысили (отм.> отм. по журналу)	4	51,4
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

<b>Математика</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	1	16,7%
Подтвердили (отм.=отм. по	4	66,7%
Повысили (отм.> отм. по журналу)	1	16,6%
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

<b>Биология</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	5	71,4
Повысили (отм.> отм. по журналу)	2	28,6
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

<b>Обществознание</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	5	71,4
Подтвердили (отм.=отм. по	2	28,6
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

11 КЛ

<b>География</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.< отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (отм.=отм. по	3	100
Повысили (отм.> отм. по журналу)	0	0

<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>100</b>
---------------	----------	------------

<b>Химия</b>	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили (отм.<отм. по журналу)	0	0%
Подтвердили (отм.=отм. по	2	50%
Повысили (отм.>отм. по журналу)	2	50%
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

Наши работы подверглись перепроверке, в результате которой практически по всем работам (проверялось только основное звено) были сделаны замечания: баллы выставлены без учета критериев (завышены или занижены, в основном завышены). Пропуск ошибок учителем. В одной работе по русскому языку: не исправлены орфографические ошибки в комментариях ученика. Подавали апелляцию, так как по перепроверке нам выставили «2», с чем мы были не согласны.

Вывод: к ВПР как к подготовке, так и к проверке (особенно к проверке) нужно относиться более серьезно. Проверять в этом году будем коллегиально, контролируя друг друга, как это и положено делать.

**Распределение выпускников.** Все наши выпускники устроили свое будущее обучение. Двое поступили в высшие учебные заведения: Рязанский университет им. Есенина (на логопеда), одна на психолога в подмосковье. один ушел в армию, Заикин – Из 9 класса из 7 человек только один будет учиться в нашей школе. Одна перешла в Тульский лицей, одна поступила в Зарайский педагогический колледж, один – в строительный колледж, 1 – в медицинский, Уваров - ?, Продан - ?

В школе большое внимание уделяется **дополнительному образованию учащихся по предметам и особенно работе с одаренными детьми.** Не стал исключением и прошедший год.

Как всегда мы провели школьный этап всероссийской олимпиады учащихся. Почти по всем предметам. Участвовали ученики 4-11 кл. 24 человека награждены грамотами победителей школьного этапа, 22 – грамотами призера.

#### **Отчет об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.**

В этом учебном году олимпиада была организована так же, как и в прошлом: отбирала на муниципальный этап Тульская комиссия. Мы прошли по географии. Каждая школа могла подать заявку на участие в олимпиаде по одному-2 человека от параллели, помимо тех, кто прошел по тульскому рейтингу. 12 человек отобрала Тула по итогам школьного этапа. В основном по технологии и литературе.

**Мы участвовали в 11 олимпиадах (в прошлом году – в 12, в позапрошлом – в 6)**

Дата	Предмет	Кто едет из уч-ся	Сопровождающий учитель	Где проводится	Кто везет
<b>09.11</b> (пятница)	ОБЖ	Бухвалов 9	Горячев Е.В.	МБОУ «СОШ №20»	<b>Горячев Е.В.</b>
<b>12.11</b> (понедельник)	Математика	Козлова К, Бухвалов Н, <b>Шевченко Н., 10</b>	Денисова С.В.	МБОУ «СОШ №12»	
<b>13.11</b> (вторник)	География	<b>Липатов В.,</b> Матросова О., Уваров М. , Шевченко Н.	Власов Д.В.	МБОУ «СОШ №5»	Школьный автобус+Первом.ЦО 1реб.+1уч.
<b>14.11</b> (среда)	Технология	<b>Широглазов С.,</b> <b>кл., Шевченко Н.</b> Киселева Т., <b>В.Маликов А,</b> <b>Митрофанов В.,</b> <b>Осипов Н.,</b> <b>Заикин Д</b>	Исаева Ж.Н., Денисов А.Н. <i>(проверка)</i>	МБОУ «СОШ №17»	Школьный автобус
<b>16.11</b>	Биология	Шевченко Н. Бухвалов Н., Киселева Т.11	Панкова Е.А.	МБОУ «СОШ №8»	
<b>19.11</b> (понедельник)	Физика	Бухвалов 9 кл	Денисова С.В.	МБОУ «СОШ №18»	
<b>20.11</b>	Обществознан	Дермановская	Власов Д.В.	МБОУ «Гимназия	Школьный

(вторник)	ие	К., 7 кл., Козлова К., Бухвалов Н., Шевченко Н., Бучина Т. Матросова О.,		№1»	автобус +1РЕБ+1 УЧ.
<b>21.11</b> (вторник)	Литература	<b>Козлова К., Бучина Т., Шевченко В, 7 КЛ.</b>	Чеснокова И.В., Лямина Г.П. <i>(проверка)</i>	МКОУ «ЦО №9»	Школьный автобус
<b>22.11</b>	Физическая культура	<b>Осипов 9кл, Шевченко Н., Широглазов С..</b>	Петрушин А.Н.	ГОУ СПО ДО «Новомосковское училище (к-ж олимп. резерва)	Гремяч. Гр.Школьны й автобус+4 реб+1уч.
<b>28.11</b> (среда)	Русский язык	Шевченко Н., 7 КЛ., Дермановская К., 8 КЛ., Селиванова И., 10 КЛ., Матросова, Козлова К	Чернецова Е.Г., Чеснокова И.В. <i>(проверка)</i>	МБОУ «СОШ №2»	Школьный автобус
<b>30.11</b> (пятница)	История	Шевченко В.,7 КЛ., Липатов В., Матросова О.. Д., Бухвалов Н., Тукаев Д., Киселева Т.	Власов Д.В.	МБОУ «СОШ №8»	Школьный автобус

Итого, у нас в муниципальном этапе участвовало 16 человек. Трое стали победителями по географии -1 ч., 2- по технологии, учителя Денисов, Власов). Трое участвовали в региональном этапе. Все по технологии. Один стал призером регионального этапа. Учитель Денисов А.Н.

Анализ участия наших учащихся в муниципальном этапе олимпиады показывает, что мы даем неплохие знания, но нужно более ответственно подходить к подготовке учащихся к этому событию. Начинать эту подготовку нужно с 1 сентября. Сайт ИМЦ, раздел «Талантливые дети». Задания прошлых лет. Задания помещены и в Статграде. Повнимательнее относиться к проведению школьного этапа.

Участвовали в олимпиаде по основам православия. Чесноков В. стал призером муниципального этапа, занял второе место в региональном этапе и третье место – во всероссийском этапе.

Помимо олимпиад, мы участвовали в различных интеллектуальных конкурсах:

**Сводная таблица участия учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2018-2019 учебном году**



№ п./ п.	Мероприятие	Уровень	Результативность участия		
			Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный конкурс чтецов «Звучи Божественный глагол»	муниципальный	1	Лауреат 3ст. Чеснокова Валерия	
2	Международная акция «Далевский диктант-2018»	муниципальный	Все учащиеся 5-11 классов. Организатор Чеснокова И.В.		Победители – 2 чел., участники – 2 чел.
3	Муниципальный чемпионат по чтению вслух среди учащихся 1-11 классов «Я читаю».	муниципальный	3 Козлова Камилла, Лопатина М., ТОЛСТОГУ ЗОВА		
4	Областная викторина «Тула Тургеневская»	региональный	3 Козлова К., Чеснокова В. Алексеев И.		
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	52		
6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Международный Муниципальный этап	Козлова К. Учитель Чернецова Е.Г.	1	3
7	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	международный	22 ЧЕЛ. Лямина Г.П.		
8	Благотворительная акция «Белый цветок»	региональный	1 Милованов Иван		
9	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «Юные исследователи»	муниципальный	1 Учитель Исаева Ж.Н.	Призер. Чеснокова Валерия	
10	Заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	муниципальный	1 Липатов Владимир		
11	Викторина «Битва на Курской дуге»	региональный	1 Митрофанов Виктор		
12	Викторина «Игры, игрушки и забавы»	региональный	1 Шевченко И.	Призер 3 ст.	

4	Приходской Пасхальный фестиваль детской православной культуры	приходской	12	Благодарность
2	Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Михайловское кружево»	всероссийский	12	2 место
	Первенство города и района по стрельбе	муниципальный	8 Селиванова И. Селифанова Е. Новиченко А. Матросова О. Тукаев Д. Осипов Н. Широглазов С. Шевченко Н.	3 место старшая группа
	Школьная спортивная лига. Лапта	муниципальный	5-6 кл.	2 место
	Школьная спортивная лига. Кросс	муниципальный	3-4 кл. 5-6 кл.	
	Областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима»	региональный	20	2 место в спортивном блоке
	14-ая многопрофильная олимпиада «Аксиос». Филологический факультет.	всероссийский	1 Авдеева Нелли	2 место
	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Тургенева, для учащихся 8-11 классов	региональный	1	
	Муниципальная заочная олимпиада «Театр уж полон; ложи блещут...» (к году театра в России)	муниципальный	1	Призер. Авдеева Нелли
	Муниципальный конкурс «Берестяная грамота»	муниципальный	1	Призер. Селифанова Елена
	Акция «Тотальный диктант»	всероссийский		
	Конкурс детского патриотического рисунка «Что такое подвиг?»	муниципальный	1	3 место. Денисов Иван
	Конкурс рисунков «Дом после капитального ремонта»	Конкурс партии «Единая Россия»	4 Денисов И. Скальская В. Киселева А. Митрофанова Е.	Грамоты и подарки за активное участие
	Муниципальный	муниципальный	7	2 место

А также  
Жанна Николаевна вместе с детьми участвовала во Всероссийских конкурсах «Зима снежными метелями замела к нам новый год». Чернецова Е.Г. организовала участие детей в международной олимпиаде по

английскому языку -17 участников, 3 победителя, 5 призеров(2 место), 3 призера (3 место) и международной олимпиаде по литературе – 4 участника, 2 победителя, в 2-х международных олимпиадах по русскому языку. Чеснокова И.В. подготовила ученика к 16 Всероссийской конференции «Под знаком Пушкина», КОТОРАЯ ПРОХОДИЛА В Болдино. Наша ученица завоевала диплом. Сама Ирина Владимировна участвовала в мастер-классах и поделилась со своими коллегами тем интересным материалом, который она там узнала. Делилась она на ШМО учителей русского языка и литературы, присутствовала еще Жанна Николаевна. Но мы планируем выступление Ирины Владимировны на одном из педсоветов. Это интересные новые методы работы, которые должны заинтересовать многих.

Участвовали в акции «Диктант Победы». Организатор Чеснокова И.В., в акции Пушкинский диктант (проводился в лагере, детям будут вручены сертификаты, организатор Лямина Г.П.) Прошли школьные вечера «Живая классика», Вечер памяти В.С. Суворова.

подавляющее большинство мероприятий, в которых мы принимаем участие – гуманитарного направления.

<p>Наличие победителей и призеров массовых мероприятий (фестивалей, конференций, конкурсов, соревнований) различного уровня: муниципального; регионального; всероссийского; международного</p>	<p>муниципальный уровень победитель / призер _____ 4/9 _____</p> <p>региональный уровень победитель / призер _____ 1/6 _____</p> <p>всероссийский уровень победитель / призер _____ 1/5 _____</p> <p>международный уровень победитель / призер _____ 1/11 _____</p>
--	---

Дипломы для нас завоевали: муниципальный и региональный уровень  
Чеснокова Валерия, Авдеева Нелли, Козлова Камилла, Щербинина Дарья, Селиванова Ирина, Шевченко Никита, Селифанова Елена, Чеснокова

Таким образом, в этом учебном году наши учащиеся завоевали 7 дипломов победителей и 31 диплом призеров конкурсов различных уровней (здесь учтены и не интеллектуальные конкурсы). Это неплохо, но хочется отметить, что настоящее время требует от школьников проектной деятельности. С этим у нас пока не все нормально. Проекты были представлены только на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Была запланирована конференция по проектной деятельности, но пришлось ее отменить. Она пройдет в этом году в октябре. Участвуют все педагоги, которые готовят проекты вместе с детьми.

Еще хочется отметить, что, к сожалению, учителя начальной школы перестали готовить детей к конкурсам чтецов. В трех муниципальных и одном областном конкурсе чтецов приняли участие наши учащиеся средней и старшей школы. Начальной – в одном. Это мало.

И опять, как и в прошлом году, мало участия в областных и муниципальных конкурсах.

#### ***Анализ работы с педагогическими кадрами.***

Большое внимание уделяется аттестации учителей. В прошлом учебном году у нас прошли аттестацию: Горячев Е.В., (преподаватель-организатор ОБЖ), Лямина Г.П. (УЧИТЕЛЬ РУС.ЯЗ И ЛИТЕРАТУРЫ). Они подтвердили высшую категорию. Исаева Ж.Н. повысила квалификационную категорию, получив высшую. Власов Д.В. получил первую категорию.

Курсовую подготовку прошли учителя: Гладышева В.М., Денисова С.В., Петрушин А.Н.

Согласно требованиям профессионального стандарта педагога, прошли профессиональную переподготовку, т.е. получила второе педагогическое образование Исаева Ж.Н., она получила диплом учителя технологии.

Можно проходить различные курсы дистанционно.

Помимо курсовой подготовки повышение профессионального уровня проходит и через ВЕБИНАРЫ, семинары. Так Власов Д.В. принял участие в областном семинаре «Современные подходы к преподаванию обществознания в условиях обновления содержания, принятия новых концепций и реализации ФГОС», Исаева Ж.Н. ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ в международном дистанционном творческом практикуме «Наши успешные дети»

Наши учителя русского языка и литературы приняли участие в организации и проведении групповых консультаций для учителей русского языка города и района. Лямина Г.П. выступила перед учителями города и района с темой «Трудные случаи пунктуации при подготовке к ЕГЭ», Чеснокова И.В., как победитель конкурсного отбора лучших учителей, участвовала в методическом поезде, показала мастер-класс по духовно-нравственному воспитанию. Исаева Ж.Н. выступила на региональном уровне перед учителями технологии, поделилась своим опытом работы.

Результаты работы по обмену опытом требуются сейчас и при аттестации, и при участии в конкурсах. Это нужно учитывать всем. И заниматься этим заранее.

В профессиональных конкурсах в этом году приняли участие: Чеснокова И.В. стала призером конкурса «За нравственный подвиг учителя», она победитель регионального этапа XVI Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации «Информационно-методические материалы».

Власов Д.В. - «Профессиональная олимпиада педагогов «Профессиональная компетенция учителя для реализации ФГОС» -ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ, Исаева Ж.Н. приняла участие во всероссийском смотре-конкурсе методических разработок «От идеи к результату» - диплом 1 степени, во всероссийском конкурсе «Разработка и построение урока по ФГОС», во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», во Всероссийском творческом конкурсе «Талантливый педагог». Чеснокова И.В. приняла участие в 13 образовательных чтениях центрального федерального округа

«Молодежь.Свобода и ответственность». В секции «Развитие профессиональных компетенций в духовно-нравственном воспитании», Панкова Е.А. – стала победителем Всероссийского педагогического тестирования на тему "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС". Многие учителя прошли различные тестирования в рамках конкурса Макаренко, Летняя школа. Хочется особенно отметить Чеснокову И.В., Власова Д.В., Чернецову Е.Г.. Исаеву Ж.Н. и ОСОБЕННОЕ СПАСИБО ХОЧЕТСЯ СКАЗАТЬ Чесноковой И.В. за то, что она приняла участие в тестировании, которое прошло в июне месяце. И о котором я так вас просила. Откликнулся только один человек.

Назову конкурсы, в которых мы могли бы принять участие бесплатно, но не приняли: «Урок по ФГОС», Конкурс на урок по здоровьесберегающим технологиям, конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют», КОНКУРС учителей ОБЖ, КОНКУРС «Учитель года», «Воспитатель года»

Три года, подводя итоги работы за год, я говорила о негласном рейтинге учителей, куда входит все: качество знаний учеников, работа с документацией, повышение квалификации, участие в конкурсах, внеклассная работа по предмету, семинарах, открытые уроки и мероприятия по предмету и т.д. Согласно этому рейтингу, администрация выдвигает учителей на различные награды и поощрения. Пять лет этот рейтинг возглавляла Чеснокова И.В. в этом – Исаева Ж.Н.

**Выводы.** Задачи, поставленные в плане работы по этому направлению, в основном, выполнены. Анализ качественного состава педколлектива показывает положительную динамику роста профессионального мастерства учителей. Это подтверждается анализом школьной

документации: резко снизилось количество замечаний по ведению школьных журналов, оформлению тематических планирований.

1. Недостаточно внимания уделяется проектной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Не все учителя имеют тему по самообразованию, не могут сформулировать тему своего опыта.

#### **Рекомендации.**

1. Завучу регулярно посещать уроки согласно графику с целью отслеживания сильных и слабых сторон преподавания учебных предметов.
2. Организовать проведение в школе научно-проектной конференции учащихся с представлением проектов с целью активизации проектной и исследовательской деятельности учащихся. Срок проведения конференции – конец 1 четверти. Каждый учитель выставляет не менее одного проекта от учащихся по своему предмету.
3. Рекомендовать учителям-предметникам проводить предметные недели в целях воспитания интереса к своему предмету и пропаганды его.
4. Рекомендовать учителям-предметникам оформить опыт своей работы по какой-либо теме.
5. Рекомендовать учителям активнее **УЧАСТВОВАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ.**
6. Ориентировать детей на участие в областных и муниципальных конкурсах.
7. Обязать всех учителей вести электронные журналы.
8. Учителям 9 класса с первого сентября начать работу по выявлению предметов, которые дети будут сдавать по выбору. В октябре – начать подготовку.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Выводы.**

1. В основном поставленные задачи на 2016-2017 уч.год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Все учащиеся получили аттестаты о полном и неполном среднем образовании.
3. Нет обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения.
4. Профессиональный уровень педагогического коллектива остается достаточно высоким. Учителя творчески активны.
5. Внедряется новая программа («Планета знаний», 2 кл.).
6. Все кабинеты имеют компьютер, семь кабинетов — интерактивные доски, 9 кабинетов — проекторы и экраны.
7. Повысилась активность учителей на предмет участия в конкурсах .

Наряду с достижениями есть недостатки:

#### **Задачи школы на следующий учебный год.**

1. Главной учебной задачей остается качество знаний.
2. Подготовить учащихся 9 класса к сдаче экзаменов не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
3. Все выпускники должны получить аттестаты.
4. Внедрение в ОУ современных методик, в том числе ИКТ.
5. Стимулировать учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
6. Совершенствование педагогического мастерства путем овладения ИКТ и посещением всевозможных спецсеминаров и курсов.

**Анализ воспитательной работы**  
**МКОУ «Краснобогатырский центр образования»**  
**за 2018-2019 учебный год**

**Школа:** МКОУ «Краснобогатырский ЦО»

**Составитель** – зам. директора по воспитательной работе: Горячев Е.В.

**Тема воспитательной работы в учебном году:** формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

**Цель:** создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Основные задачи:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания, стремления к духовному развитию.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружок прикладного искусства; спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

**В 2018-2019 уч. году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

**Духовно-нравственное:** формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

**Общекультурное:** создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

**Спортивно-оздоровительное:** формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

**Общеинтеллектуальное:** стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Социальное:** развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Работа проводилась через реализацию программ, разработанных в школе: «Здоровье», программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...», программа гражданско-патриотического воспитания, программа медиабезопасности «Интернет, как много в этом слове».

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году:

1. Год Волонтёра.
2. Дни воинской славы России и патриотическое воспитание молодежи.
3. 100-летие ВЛКСМ.
4. Правовое воспитание молодежи.

**В рамках Года Волонтёра были проведены следующие мероприятия:**

1. Экологические субботники «Зеленая планета», «Очистим планету от мусора».
2. Участие в акциях «Сто добрых дел», «Подари радость», акция «Осенняя неделя добра».

**В рамках Дней воинской славы России и патриотического воспитания молодежи проведены следующие мероприятия:**

1. Экскурсия в Тульский музей оружия.
2. Встреча с воинами-интернационалистами.
3. Митинг «74 год со Дня Великой Победы».
4. Викторины и конкурсы рисунков.

## 100-летие ВЛКСМ

1. Организация выставки;
2. Внеурочное мероприятие «100 лет ВЛКСМ»

### Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий

1. Встречи с председателем Территориальной избирательной комиссии пос. Красный богатырь Ереминой Н.М., представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ГИБДД.
2. Внеурочные мероприятия: «День юного избирателя»; «Права ребенка» (кл. час, 6-9 кл.); «День воссоединения Крыма с Россией».

### Занятость детей в системе дополнительного образования в 2018-2019 уч. году

1. Всего обучающихся в учреждении		61
2. Ставок педагогов дополнительного образования/часов в неделю		1 / 18
3. Всего объединений дополнительного образования		8
4. Количество учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования (чел./% от общего количества учащихся) (Процент не должен превышать 100 %, следовательно, ребенка считаем 1 раз)		61/100
5. Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях на базе организации (чел./% от общего количества учащихся) (Разность между п.6 и п.4)		27/44,2
6. По направленностям <b>*ПРИКАЗ от 29 августа 2013 г. № 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»</b>	Количество объединений	В них занимается учащихся (чел./% от общего количества учащихся) <i>*Количество детей по спискам объединений дополнительного образования</i>
Техническая	1	11/18,0
Физкультурно-спортивная	2	24/39,3
Художественная	2	22/36,0
Социально-педагогическая	2	22/36,0
Естественнонаучная	0	0
Туристско-краеведческая	1	9/14,7



**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
2018-2019 учебный год**

№ п/п	Наименование кружка, секции, клуба, студии и т.д.	День недели, время							ФИО руководителя, должность	Количество занимающихся детей	Место проведения	Кол-во часов всего по тарификации (иное)	Платный / бесплатный.
		Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воск.					
1.	Кружок «Юный стрелок»						14 <sup>00</sup> -15 <sup>45</sup>		Петрушин А.Н. (уч. физкульт.)	12	спортивный зал	2	Беспл.
2.	Кружок «Юный художник»				15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>				Семенихина Н.В. (восп. ГПД)	9	класс	2	Беспл.
3.	Кружок «К истокам нашим»	15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>							Чеснокова И.В. (уч. русск.языка и литературы)	9	класс	2	Беспл.
4.	Кружок «Юные инспектора движения»					15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>			Матросова О.В. (педагог ДО)	12	класс	2	Беспл.
5.	Кружок «Ручное народное творчество»			15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>					Денисов А.Н. (уч. технолог.)	11	мастерская	2	Беспл.
6.	Кружок «В мире танца»		15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>		15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>				Михненко И.А. (педагог ДО)	13	спортивный зал	4	Беспл.

7.	Футбольная секция				17 <sup>00</sup> - 18 <sup>45</sup>				Денисов А.Н. (уч. технолог.)	12	спортивный зал	2	Беспл.
8.	Кружок «Азбука безопасности»	15 <sup>00</sup> -16 <sup>45</sup>							Матросова О.В. (педагог ДО)	10	класс	2	Беспл.

## Мероприятия, прошедшие в школе в 2018 – 2019 учебном году

С целью формирования у школьников социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу и готовностью к его защите, в течение года были проведены следующие мероприятия:

### сентябрь

- 1 сентября была подготовлена и проведена общешкольная линейка «Здравствуй, школа!» (отв. Денисов А.Н., Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);
- 1 урок – «Чужой» и «Моя Россия» (отв. КР 1-11 классов);
- общешкольная акция «Как я понимаю добро» (отв. Семенихина Н.В., Филатова Л.А.);
- всероссийский урок ОБЖ (отв. Горячев Е.В.);
- акция «Телефон доверия в каждом дневнике» (отв. КР 1-11 классов);
- антинаркотическая операция «Дети России-2018» (отв. Горячев Е.В., Шевченко И.Е., Исаева Ж.Н.);
- выставка Осенних композиций (отв. КР 1-11 классов);
- городские соревнования по футболу (отв. Петрушин А.Н., Денисов А.Н.);
- интернет-олимпиада по ПДД (отв. Горячев Е.В.);
- осенний кросс (отв. Петрушин А.Н.).

### октябрь

- Неделя безопасности (отв. Горячев Е.В.);
- операция «Внимание! Дети!» (отв. Горячев Е.В., КР 1-11 классов);
- общешкольное родительское собрание;
- конкурс рисунков, посвященный Дню учителя (отв. Денисов А.Н., Семенихина Н.В.);
- День учителя (отв. Панкова Е.А., Сизова Е.В.);
- урок финансовой грамотности (отв. Горячев Е.В.);
- экскурсия на Полотнянный завод (отв. Чеснокова И.В.);
- осенний бал (отв. Денисов А.Н.);
- пришкольный оздоровительный лагерь (Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Чернецова Е.Г.).

### ноябрь

- Акция «Добрые крышечки» (отв. КР 1-11 классов);
- экскурсия в Тульский музей оружия (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н.);
- муниципальный конкурс «В мире танца» (отв. Михненко И.А.);
- всероссийский день помощи детям (отв. Шевченко И.Е.);
- акция «Самый большой урок в мире» (КР 1-11 классов);
- муниципальная олимпиада по финансовой грамотности (отв. Власов Д.В.);
- акция «Сообща, где торгуют смертью» (отв. Горячев Е.В., Шевченко И.Е., Исаева Ж.Н.);
- экскурсия в РХТИ им. Менделеева. День открытых дверей (отв. Горячев Е.В.);
- всемирная акция «16 дней против насилия» (отв. Исаева Ж.Н., Горячев Е.В.).

### декабрь

- экскурсия в строительный колледж г. Новомосковска (отв. Горячев Е.В.);
- урок «Россия. День Конституции» (отв. Горячев Е.В.);
- конкурс Новогодних газет (Горячев Е.В., отв. КР 5-11 классов);
- Новогодний утренник (отв. Шевченко И.Е.);
- Новогодний бал (отв. Горячев Е.В., Денисов А.Н.).

### январь

- урок по ОБЖ «Безопасность на водных объектах в различное время года» (отв. Горячев Е.В.);
- урок по проектории для 5-11 классов «Проснулся утром – убери свою планету» (отв. Горячев Е.В.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е.).

### февраль

- встреча с воинами-афганцами (отв. Горячев Е.В.);

- встреча с работниками центра занятости населения (Горячев Е.В.);
- День молодого избирателя. Тестирование. (отв. Власов Д.В.);
- областной фестиваль спорта и искусств «Русская зима» (отв. Петрушин А.Н., Денисов А.Н., Михненко И.А.);
- уборка Братской могилы и обелиска, находящихся на территории п. Красный богатырь (отв. Горячев Е.В.);
- митинг, посвященный 23 февраля (отв. Денисова С.В.).

#### **март**

- школьный этап конкурса «Экологический калейдоскоп» (отв. Панкова Е.А.);
- соревнования по волейболу, приуроченные к 5-летию со дня указа о ГТО (отв. Петрушин А.Н.);
- школьный этап конкурса «Зеленая планета» (отв. Панкова Е.А.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);
- общешкольные соревнования по стрельбе (отв. Петрушин А.Н.);
- пришкольный оздоровительный лагерь (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Чернецова Е.Г.).

#### **апрель**

- весенняя неделя добра (отв. Горячев Е.В., КР 1-11 классов);
- встреча с врачами-наркологами (отв. Горячев Е.В.);
- соревнования по футболу (отв. Денисов А.Н.);
- субботники (КР 1-11 классов).

#### **май**

- уборка Братской могилы и обелиска, находящихся на территории п. Красный богатырь (отв. Горячев Е.В., Петрушин А.Н.);
- митинг, посвященный Дню Победы (отв. Чернецова Е.Г.);
- Бессмертный полк (отв. КР 1-11 классов);
- концерт, посвященный Дню Победы (отв. Сизова Е.В.);
- заседание Совета профилактики (отв. Шевченко И.Е., Горячев Е.В.);
- Прощание с начальной школой (отв. Шевченко И.Е.);
- Последний звонок (отв. Горячев Е.В., Исаева Ж.Н., Шевченко И.Е., Чеснокова И.В.).

#### **июнь**

- Пришкольный оздоровительный лагерь (отв. Шевченко И.Е., Власов Д.В.).

#### **август**

- Участие в фестивале «Яблочное лето» (отв. Михненко И.А.).

**Сводня таблица участия учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2018-2019 учебном году**

№ п./п	Мероприятие	Уровень	Результативность участия		
			Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный конкурс чтецов «Звучи Божественный глагол»	муниципальный	2 Дермановская Ксения	Лауреат 3ст. Чеснокова Валерия	
2	Международная акция «Далевский диктант-2018»	муниципальный			
3	Муниципальный чемпионат по чтению вслух среди учащихся 1-11 классов «Я читаю».	муниципальный	1 Козлова Камилла		
4	Областная викторина «Тула Тургеневская»	региональный	3 Козлова К., Чеснокова В. Алексеев И.		
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный			
6	Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международный	4 Чеснокова В. Козлова К. Фокина Д. Матросова О.	1	3
7	Международная образовательная акция «Тотальный диктант»	международный			
8	Благотворительная акция «Белый цветок»	региональный	1 Милованов Иван		
9	Городской конкурс проектно-исследовательских работ «юные исследователи»	муниципальный	1	Призер. Чеснокова Валерия	
10	Заочная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	муниципальный	1 Липатов Владимир		
11	Викторина «Битва на Курской дуге»	региональный	1 Митрофанов Виктор		
12	Викторина «Игры, игрушки и забавы туляков»	региональный	1 Шевченко Никита	Призер 3 ст.	
13	Конкурс чтецов произведений А.С. Пушкина на тему «Отечество»	муниципальный	1 Беликова Софья		
14	Конкурс по чтению текста с листа	муниципальный	1 Лопатина Маргарита		
15	Конкурс «Пятерка по математике»	муниципальный	1 Беликова Софья		Победитель
16	Лыжня России	муниципальный	9 Селифанова Е. Сапожников С	Призер. 2 место	

## **Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с социальным педагогом школы было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних», «Семья и школа: территория безОпасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Матросова О.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для выступлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

## **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Режим и график работы: пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Образовательной организации с 7:00 до 17:00 часов

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава Организации, Положения о порядке приема воспитанников. В дошкольном отделении функционирует 2 группы общеразвивающей направленности в режиме сокращенного дня (10 часов пребывания).

Проектная мощность – 120 детей ; по нормативам, указанным в санитарно-эпидемиологическом заключении - 46 детей. В учебном году списочный состав воспитанников составлял 28 детей.

В Организации разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Краснобогатырский ЦО» (дошкольное отделение) сроком освоения 6 лет.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017г.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **Программа обеспечивает**

разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- *физическому,*
- *социально-коммуникативному,*
- *познавательному,*
- *речевому,*
- *художественно-эстетическому.*

Программа направлена на обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательной организации.

#### **Парциальные программы:**

- «Программа экологического воспитания» под ред. С.Н. Николаевой.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И. А. Лыковой

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

ДО в системе проводится работа по физическому развитию и оздоровлению детей. Организованы занятия по физической культуре и праздники в зале и на улице; ежедневно проводится утренняя гимнастика в разнообразной форме организации, закаливающие процедуры, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, а также детям предоставляется оптимальная двигательная активность с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья ребенка и витаминизация.

Использование здоровьесберегающих технологий помогает решить задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организацию рационального режима дня;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- обеспечение безопасности детей
- создание атмосферы психологического комфорта.

Для решения первостепенной задачи в ДО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во всех группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике



плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи.

Адаптация детей к условиям ДО в 2018-2019 учебном году прошла в удовлетворительно – у 2 (100%) детей она протекала в легкой и средней тяжести, тяжелой степени – 0 ребенка (0%).

Проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

Актуальным становится обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей детей.

### **Работа с родителями.**

Организация работы родительского комитета велась согласно плана родительского комитета работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые предъявляют родители к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального и подготовленности детей к школе в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, информационные материалы, участие в спортивных праздниках и музыкальных развлечениях, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда ДО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду функционируют музыкальный и спортивный залы. Для комфортного пребывания детей в учреждении каждая группа имеет просторную игровую комнату, отдельную спальню, светлую раздевальную комнату, помещение для проведения закаливающих процедур и гигиенических мероприятий, укомплектованных соответствующей возрасту мебелью и оборудованием. Тематическое оснащение функциональных зон соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольном отделении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для каждой возрастной группы выделены участки для прогулки, подвижных игр, отдыха, которые оснащены игровым оборудованием для организации сюжетно-ролевых игр, спортивным оборудованием для упражнения и закрепления основных видов движений. С учетом техники безопасности и требований СанПиНа и последовательности выполнения основных видов движений оборудована спортивная площадка с зонами для прыжков, бега, метания, лазания и др.

Учебно-методическая оснащенность дошкольного отделения позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

Дошкольное отделение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и ФГОС по следующим образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно

осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в дошкольном отделении является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В МКОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; планируются учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения» Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно МКОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном отделении установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В дошкольном отделении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) в 2018-2019 учебном году данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в дошкольном отделении, отсутствуют.

**Медицинское обслуживание** детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет контроль за состоянием здоровья и физическим развитием дошкольников, проводит профилактические мероприятия, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и правильным питанием детей. В учреждении оборудован изолятор на случай непредвиденных ситуаций, касающихся самочувствия воспитанников. Все карантинные мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с лечебными учреждениями.

Состояние **материально-технической базы** нашего дошкольного отделения соответствует ФГОС, современному уровню образования и санитарным нормам.

На сегодняшний день в учреждении созданы условия для работы сотрудников, обеспечивающие безопасный труд и соответствующие нормам охраны труда и техники безопасности. Созданы необходимые условия для пребывания и полноценного развития детей всех возрастов.

В целях успешного проведения образовательного процесса в МКОУ педагогами широко используются ТСО (технические средства обучения). Имеются компьютеры, ноутбуки, ксероксы, сканер, принтеры, музыкальные центры, проектор.

Территория дошкольного отделения соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория дошкольного отделения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### **Анализ выполнения питания**

В ДО 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 с рекомендациями 10-дневного меню. Снабжение дошкольного отделения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем дошкольном отделении в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. Питание полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заместитель директора и медицинский персонал. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо

продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.1.3049-13. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Повышение квалификации осуществляется в виде самообразования, курсовой подготовки, профессиональной переподготовки на базе различных учебных заведений, имеющих на это лицензию. В соответствии с годовым планом у каждого педагогического работника есть своя тема по самообразованию, по которой мы накапливаем и распространяем опыт работы.

В дошкольном отделении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. Дошкольное отделение обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Общая численность педагогических работников – 3 человека.

Имеют высшее педагогическое образование – 2 педагога

Среднее педагогическое – 1 педагог

Высшая квалификационная категория – 1 педагог

Первая квалификационная категория – 1 педагог

Одна из главных задач ДО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В Организации созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

### **Методическая работа**

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Было запланировано 4 Педагогических советов: Организационный «Разработка стратегии развития образования. Задачи педагогического процесса на 2018-2019 года в соответствии с ФГОС ДО. Реализация государственных программ РФ «Развитие образования» и «Развитие науки и технологии на 2013-2020 годы», август 2018г., «Использование современных средств и методов в работе по речевому развитию дошкольников», декабрь 2018г., «Труд в природе как средство воспитания у детей дошкольного возраста бережного отношения к природному окружению», февраль 2019г., «Достижения детей и педагогов за 2018-2019 учебный год», май 2019 год. Все Педагогические советы проведены, решения по рекомендациям выполнены в полном объеме. В результате работы на педагогических советах у педагогов сформированы коммуникативные навыки, сформированы предпосылки поисковой деятельности, а также систематизированы знания педагогов по развитию трудовых навыков у детей, речевому развитию детей дошкольного возраста. Закреплены знания педагогов по работе педагогов с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников. Семинары, мастер-классы, консультации, выставки проведены в соответствии с годовым планом. Темы проведенных мероприятий были актуальны, конкретизированы под задачи нашего ДО, что позволило успешно реализовать.

### **Организация внутреннего контроля**

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Вопросы и объекты контроля выбраны по результатам анализа прошлого года и по текущим вопросам. Контроль проводился в соответствии с планом контрольной деятельности. Подведение итогов контроля проводился на педагогических советах с рекомендациями по результатам.

Мониторинг детского развития проведен два раза в год: в сентябре 2018г. и мае 2019г.

### **Административно-хозяйственная деятельность**

Согласно годовому плану все запланированные совещания, общие собрания работников, профсоюзные собрания, малые аппаратные совещания проведены.

Регулярно проводилась работа по благоустройству территории, по укреплению ДО новыми пособиями и мебелью.

Произведен косметический ремонт во всех возрастных группах, музыкальном зале, на пищеблоке, коридорах ДО.

Территория МКОУ соответствует нормам СанПиН: ограждена забором и зелеными насаждениями, имеет электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Игровое оборудование на территории соответствует возрасту и росту детей, что обеспечивает безопасность жизни ребенка. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория дошкольного отделения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### **Заключение. Перспективы и планы развития на 2019-2020 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Краснобогатырский центр образования» (дошкольное отделение) работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед заместителем директора – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу дошкольного отделения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития дошкольного отделения.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДО включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном отделении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДО.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества. Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Качество работы МКОУ оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

### **Перспективы работы.**

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;

2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;

3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.

4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.